

**STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA  
Z A D A R**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM  
OBRAZOVANJA ODRASLIH  
ZA ŠKOLSKU 2016./ 2017. GODINU**

**Zadar, 28. kolovoza 2016.**

## Sadržaj:

<b>1. OSNOVNI PODACI ŠKOLE</b> .....	3
<b>2. Djelatnost Škole:</b> .....	4
2.1 Programi: .....	4
2.2 Certificirani monter a fotonaponskih solarnih sustava .....	8
2.3 Programi za stjecanje početnih kvalifikacija i periodičke izobrazbe vozača .....	9
<b>3. Materijalni uvjeti za izvođenje nastave:</b> .....	9
<b>4. Kadrovski uvjeti</b> .....	10
<b>5. Stručno tijelo u obrazovanju odraslih i povjerenstva za praktičnu nastavu</b> .....	11
<b>6. Programi koji se planiraju izvoditi</b> .....	12
<b>7. Organizacija rada u ostvarivanju programa i nastavni planovi</b> .....	14
<b>8.) Andragoška dokumentacija</b> .....	16
<b>9.) Godišnji kalendar rada</b> .....	17
<b>10.) Suradnja sa subjektima koji upućuju polaznike na školovanje</b> .....	18
<b>11.) Permanentno usavršavanje djelatnika.</b> .....	19
<b>12.) Plan rada stručnih organa.</b> .....	20
<b>13.) Okvirni nastavni planovi u obrazovanju odraslih</b> .....	21
13.1 Osposobljavanja za certificiranog instalatera fotonaponskih sustava .....	21
13.2 Periodička izobrazba vozača .....	23
13.3 Četverogodišnji programi .....	30
13.4 Trogodišnji programi .....	34
<b>14.) Prvitak</b> .....	53

## 1. Osnovni podaci o Školi:

### **Strukovna škola Vice Vlatkovića**

Zadar, Nikole Tesle 9c

**Mail:** ured.ss-strukovna-vvlatkovica-zd@skole.hr  
- tihomir.tomcic@zd.t-com.hr

**Telefon:** ravnatelj 239-461, tajništvo 239-460, obrazovanje odraslih 239-465,  
računovodstvo 239-463, učenička referada 239-475

**Fax:** 023/239 472

**Šifra:** : 80220, 13-107-013

**Ravnatelj:** Tihomir Tomčić

**Voditeljice obrazovanja odraslih:** - Ivona Kovačević  
- Sanda Novak

**Tajnik:** Veljko Šteko

**Pedagoginja:** Snježana Grginović-Rogoznica

**Psihologinja:** Marija Gradečak

**Voditelj računovodstva:** Rajka Herenda

**Administrator:** Saša Brković

**Blagajnik:** Branka Periš

**OSNIVAČ:** Skupština općine Zadar (Klasa: 602-01/06, Urbroj: 2198-01-92-1)

**REGISTRACIJA:** Okružni privredni sud u Splitu (Br. Us-193/92. od 28. 5. 1993.)

## 2. Djelatnost Škole:

### 2.1 Programi:

Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa od 14. prosinca 1994. te Dopunom rješenja, Škola obavlja svoju djelatnost u sedam sektora i 41 različita zanimanja.

**Sektori:** strojarstvo, brodogradnja, elektrotehnika, graditeljstvo, obrada drva, cestovni promet i ostale usluge.

### Zanimanja:

- a) **četverogodišnja:** tehničar za računalstvo, tehničar cestovnog prometa, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar za vozila i vozna sredstva.
- b) **trogodišnja:** plinoinstalater, obrađivač odvajanjem čestica, instalater-monter, mehaničar alatnih strojeva, industrijski finomehaničar, brodomehaničar, industrijski mehaničar, autolimar, bravar, strojobravar, automehaničar, elektromehaničar, elektromonter, elektroničar, elektroinstalater, autoelektričar, telekomunikacijski monter, vozač motornih vozila, stolar, tapetar, zidar, soboslikar, tesar, klesar, keramičar-pećar, krovopokrivač, elektroničara-mehaničar, vodoinstalater, instalater centralnog grijanja i klimatizacije, autolakirer, monter i obrađivač rezanjem i deformacijom, obrađivač lima, alatničar, tokar, brodograditelj metalnog broda, instalater brodskih instalacija, armirač, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, rukovatelj građevinskim dizalicama, monter suhe gradnje i pismoslikar.
- c) **dvogodišnja:** proizvođač i monter PVC i al stolarije, zavarivač, monter strojarskih instalacija te monter strojeva i konstrukcija.
- d) **osposobljavanje:** monter solarnih toplinskih sustava (130 sati), monter solarnih fotonaponskih sustava (130 sati), monter vjetrogeneratora male snage (130 sati) i računalni operater.  
Certificirani instalater solarnih fotonaponskih sustava: novi program odobren od Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja na bazi 40 sati.  
Certificirani instalater solarnih toplinskih sustava: novi program odobren od Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja na bazi 40 sati.
- e) programi za stjecanje početnih kvalifikacija i periodičke izobrazbe vozača za kategorije C1, C, C + E.
- f) **usavršavanje:** operater na CNC strojevima  
**serviser električnih i hibridnih vozila** – čekamo suglasnost MZOS-a  
**dijagnostičar motornih vozila** - čekamo suglasnost MZOS-a

U zanimanjima navedenim pod a, b i c izvodimo:

- **prekvalifikaciju** – obrazovni proces kojim polaznik, koji već ima završen neki od programa na razinama 3, 4.1 i 4.2 (3 – dvogodišnji program, 4.1 – trogodišnji program, 4.2 – četverogodišnji program), polaganjem razlikovnih sadržaja (predmeta, školskih godina) stječe novi program odnosno novo zanimanje.
- prekvalifikacija iz trogodišnjeg u trogodišnji program – polaganje razlikovnih sadržaja - ispita,
- prekvalifikacija iz trogodišnjeg u četverogodišnji program – polaganje razlikovnih sadržaja prva tri razreda te predmeta četvrtog razreda.

-- prekvalifikacija iz dvogodišnjeg u trogodišnji program – polaganje razlikovnih sadržaja prva dva razreda te predmeta trećeg razreda.

- **školovanje** – obrazovni proces kojim polaznik polaže sve nastavne sadržaje definirane nastavnim planom i programom verificiranim od MZOS-a.

Temeljem interesa pojedinaca i Zavoda za zapošljavanje, ali i potreba gospodarstva Zadarske županije, nastaviti ćemo sa izvođenjem obrazovanja odraslih i u školskoj 2016./2017. godini. I ove godine očekujemo mali interes za školovanje u pojedinim programima tako da će težište našeg rada biti doškovanje kandidata iz trogodišnjih programa u četverogodišnje, prekvalifikacija u trogodišnje programe, osposobljavanje za montere solarnih sustava i vjetrogeneratora manjih snaga te izvođenje periodičke izobrazbe vozača iako je tu teško parirati privatnim poduzetnicima koji su spustili tržišnu cijenu ispod svakog kriterija. **Dok se u sve programe obrazovanja odraslih ne uvede vanjsko vrednovanje/certificiranje postignutih ishoda učenja, nećemo imati realan sustav vrijednosti u obrazovanju odraslih.**

Vrlo je važno pratiti potrebe našeg gospodarstva i razvoj novih tehnologija te se brzo i učinkovito prilagoditi istima. No, situacija s gospodarstvom je izuzetno loša, velikih poduzeća više nema pa su i nestale njihove potrebe za školovanjem postojećeg kadra. Naše gospodarstvo je toliko loše u području strojarstva i elektrotehnike da ni zavod za zapošljavanje nije trebao seminare u tim sektorima. Ostaje nam da samostalno pratimo nove zakonske odredbe i interes tržišta rada te se tome i prilagodimo izradom novih programa kao što su **dijagnostičar motornih vozila te serviser električnih i hibridnih vozila koje planiramo izraditi u ovoj školskoj godini.** Programe smo izradili i suglasnost očekujemo svaki dan. Osposobljavanjem u montere solarnih sustava i vjetrogeneratora manjih snaga potičemo razvoj primjene obnovljivih izvora energije, zaštite okoliša te zapošljavanja.

Problem nam čine i neracionalne odredbe Pravilnika o obrazovanju odraslih. Naime, u vremenu gospodarske krize, velikog broja nezaposlenih i „traženja“ potentnih gospodarskih grana koje mogu opstati na svjetskom tržištu, kada je bilo za očekivati da će biti donijeti zakoni i pravilnici obrazovanja odraslih koji će olakšati prekvalifikacije, osposobljavanje i usavršavanje nezaposlenih, dogodilo se suprotno. Naime, doneseni Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u obrazovanju odraslih u potpunosti destimulira kandidate za prekvalifikacije i osposobljavanja jer je potrebno izvoditi velik broj nastavnih sati koji uvelike povećava cijenu obrazovanja. Tako na primjer, polaznik koji se želi prekvalificirati iz programa autoelektričar u program elektroinstalater mora kroz konzultativno-instruktivni oblik nastave izvesti 244 sata grupnih i 65 sati individualnih konsultacija pri čemu će ga samo grupne konsultacije koštati 24.400 kn. Naravno, tu su još individualne konsultacije i završni ispit koji dodatno uvećavaju tu cijenu obrazovanja i približavaju je tridestak tisuća kuna. Tome treba dodati i činjenicu da se praktična nastava izvodi u cijelom fondu sati redovnog obrazovanja. I tko će se danas prekvalificirati pod tim uvjetima? Isti Pravilnik je definirao da osposobljavanje mora trajati minimalno 120 sati, a usavršavanje 160. To je uistinu neshvatljivo i potpuno nekompatibilno sa stvarnim potrebama gospodarstva i razvojem tehnologije. Tako smo na primjer, prije osam godina, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, izveli usavršavanje djelatnika poduzeća HASTEC za rad na CNC strojevima koje je trajalo 40 sati i kojim su bili zadovoljni polaznici i uprava poduzeća. No, na primjer, u jednom obrazovnom centru u Berlinu izvode razne programe osposobljavanja i usavršavanja koji traju od 6 sati pa do stotinjak sati. Svi programi su prilagođeni stvarnim potrebama tamošnjeg gospodarstva i bitno im je stjecanje kompetencija, te nikome nije palo na pamet da postavi fiktivnu granicu broja sati ispod koje se ne može ići.

I evo napokon se pokazalo da smo bili u pravu. Ministarstvo graditeljstva i uređenja okoliša donijelo je Pravilnik o certificiranju fotonaponskih i toplinskih solarnih montera kojim je definirano da osposobljavanje traje 40 sati nakon kojih se polaže ispit čime se stječe certifikat kojim se od 1. siječnja 2014. stječe mogućnost montiranja solarnih sustava.

U prekvalifikaciji i doškovanju, pokazalo se, jedina nam je mogućnost u primjeni dopisno-konzultativnog oblika nastave i da pri tome čekamo da se formira veća grupa polaznika. To je

očito jedini način da izađemo u susret ljudima kojima je potrebna promjena zanimanja jer je za očekivati je da bi se trebao povećati interes za obrazovanje odraslih i to iz nekoliko razloga. Prije svega, dosta je ljudi ostalo bez posla u bivšim poduzećima te je nužno da promjenom zanimanja pokušaju pronaći novo zaposlenje. Uz to, tehnološki razvitak je očit u svim granama privrede i sigurno je da se i u poduzećima mora početi razmišljati o permanentnom usavršavanju i cijeloživotnom obrazovanju kadrova jer se samo tada možemo ravnopravno uključiti na svjetska tržišta rada i proizvoda. Osim toga, europski obrazovni sustav daje osobitu važnost cijeloživotnom obrazovanju s posebnim težištem na strukovno i to je ono što će i RH morati razvijati u procesu pridruživanja. No, jasno je da nam postojeća kriza i financijska nestašica ne idu na ruku jer nema novih radnih mjesta, ali ni financijskih sredstava za obrazovanje. Uistinu je teško očekivati da će netko financirati obrazovanje za neko zanimanje za koje nema potrebe na tržištu rada, a danas je, na žalost, velika većina upravo takovih.

Uz to, potrebno je i spomenuti da se u sustav obrazovanja odraslih na određeni način uključila i Obrtnička komora koja omogućuje ne samo jednostavniji oblik prekvalifikacije, već i stručnog osposobljavanja za pojedina zanimanja. Naime, da bi se otvorio obrt u pojedinim zanimanjima kao što su keramičar, parketar, vulkanizer i poslužitelj jela i pića, nije potrebna srednja škola, već se dovoljno osposobiti u Obrtničkoj komori ispitom koji traje dva dana. Što se tiče prekvalifikacije iz zanimanja u zanimanje u istom sektoru, ista se izvodi samo polaganjem pomoćničkog ispita, ukoliko kandidat ima godinu dana staža u zanimanju.

Nastavu ćemo izvoditi prema nastavnim planovima i programima usvojenima od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, te temeljem odobrenja istoga za izvođenje obrazovanja odraslih za nižu i srednju stručnu spremu, i to:

## I. Srednja stručna sprema

1.	Strojarstvo (A)	1) Tehničar za vozila i vozna sredstva	4
2.	Strojarstvo (B)	1) Obrađivač odvajanjem čestica	3
		2) Monter i obrađivač rezanjem i deformacijom	3
		3. Obrađivač lima	3
		4. Instalater-monter	3
		5. Industrijski mehaničar	3
		6. Industrijski prec. mehaničar	3
		7. Alatničar	3
		8. Mehaničar alat. strojeva	3
3.	Strojarstvo (C)	1) Tokar	3
		2) Strojbravar	3
		3) Autolimar	3
		4) Bravar	3
		5) Automehaničar	3
		6) Instalater grijanja i klimatizacije	3
		7) Vodoinstalater	3
4.	Brodogradnja (B)	1) Brodomehaničar	3
		2) Brodograditelj metal. broda	3
		3) Instalater brod. instalacije	3
5.	Elektrotehnika (A)	1) Tehničar za računalstvo	4
6.	Elektrotehnika (B)	1) Elektromonter	3
		2) Elektromehaničar	3
		3) Elektroničar	3

		4) Telekomunikacijski monter	3
7.	Elektrotehnika (C)	1) Elektroinstalater 2) Autoelektričar 3) Elektroničar-mehaničar	3 3 3
8.	Obrada drva (A)	1) Drvodjeljski tehničar-dizajner	4
9.	Obrada drva (C )	1) Stolar	3
10.	Graditeljstvo (B)	1) Armirač 2) Rukovatelj samohodnih građ.strojeva 3) Rukovatelj građ. dizalicima 4) Monter suhe gradnje	3 3 3 3
11.	Graditeljstvo (C)	1) Zidar 2) Tesar 3) Krovopokrivač 4) Keramičar-pečar 5) Klesar	3 3 3 3 3
12.	Cestovni promet (A)	1) Tehničar cestovnog prometa	4
13.	Cestovni promet (B)	1) Vozač motornog vozila	3
14.	Ostale usluge (C)	1) Ličilac-soboslikar 2) Tapetar 3) Pismoslikar 4) Autolakirer	3 3 3 3
<b>II.Niža stručna sprema</b>			
		1) Proizvođač i monter PVC i AL stolarije 2) Zavarivač 3) Monter strojarskih instalacija 4) Monter strojeva i konstrukcija	2 2 2 2

### III. Osposobljavanje

- 1) Računalni operater
- 2) Monter solarnih toplinskih sustava – 130 sati
- 3) Monter solarnih fotonaponskih sustava – 130 sati
- 4) Certificirani za instalatere FN sustava - 40 + 8 sati
- 5) Certificirani za instalatere toplinskih sustava – 40 + 8
- 6.) Početne kvalifikacije i periodička izobrazba vozača za kategorije C1, C, C+E.
- 7.) Monter vjetrogeneratora male snage – 130 sati.

### IV.Usavršavanje

- 1) Operater na CNC stroju
- 2) **Serviser električnih i hibridnih vozila**
- 3) **Dijagnostičar motornih vozila**

## 2.2 Serviser električnih i hibridnih vozila

Uvođenje novih tehnologija i profila novih poslova, usklađenost s potrebama tržišta rada i mogućnostima zapošljavanja u području servisiranja hibridnih i električnih vozila iniciralo je ovaj program usavršavanja, prvi takav u RH, koji je nastao na iskustvima naših nastavnika koji su bili na edukaciji u obrazovnom centru Arnsberg u Njemačkoj gdje su stekli znanja i, vještine servisiranja električnih i hibridnih vozila te stekli i potrebne certifikate. Ovim modernim programom ćemo, kroz obrazovanje odraslih, omogućiti postojećim poduzetnicima, ali i ranije završenim automehaničarima / automehatroničarima stjecanje znanja i vještina o servisiranju električnih vozila kojih je sve više na našim cestama.

Za usavršavanje u program serviseru hibridnih i električnih vozila može se upisati osoba koja ima završenu trogodišnju srednju školu u programima automehatroničar, automehaničar i autoelektričar ili završenu srednju školu u području strojarstva ili elektrotehnike, tri godine staža u zanimanju te liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova.

## 2.3 Dijagnostičar motornih vozila

Uvođenje novih tehnologija i profila novih poslova, usklađenost s potrebama tržišta rada i mogućnostima zapošljavanja u području servisiranja motornih vozila rezultira potrebom kontinuiranog usavršavanja u području dijagnostike i primjene senzora.

Realiziramo EU projekt „E-mobil“ kroz koji smo uveli primjenu senzora i dijagnostiku u edukaciji u području servisiranja motornih vozila na način da su naši stručni nastavnici prošli u TEC-u Zagreb potrebnu edukaciju, a nabavili smo i edukativnu opremu koju koristimo tijekom nastavnog procesa.

Za usavršavanje u program dijagnostičara motornih vozila može se upisati osoba koja ima završenu trogodišnju srednju školu u programima automehatroničar, automehaničar i autoelektričar ili završenu srednju školu u području strojarstva ili elektrotehnike, tri godine staža u zanimanju te liječničko uvjerenje o zdravstvenoj sposobnosti za obavljanje poslova.

## 2.4 Certificirani monter fotonaponskih i toplinskih solarnih sustava

Ministarstvo graditeljstva i prostornog uređenja donijelo je Pravilnik o uvjetima i mjerilima za utvrđivanje sustava kvalitete usluga i radova za certificiranje instalatera obnovljivih izvora energije – fotonaponskih i toplinskih sustava koji je utvrdio uvjete i mjerila za certificiranje montera solarnih fotonaponskih i toplinskih sustava, uvjete za dobivanje suglasnosti za provođenje Programa osposobljavanja te sadržaj i način provođenja Programa izobrazbe. Ono što je važno ovdje istaći odnosi se na broj sati programa osposobljavanja koji iznosi 40 sati što smatram značajnim jer je pokazalo svu besmislenost Pravilnika o obrazovanju odraslih koji je propisao da program osposobljavanja mora sadržavati minimalno 130 sati što je uistinu loše i nepotrebno.

Iznimno važno istaći je da je certificirani instalater dužan redovito se stručno usavršavati na način da mora, jednom godišnje, pohađati seminar stručnog usavršavanja u trajanju od minimalno 8 sati. Tijekom navedenog usavršavanja stjecat će znanja o iskustvima iz provedenih ugradnji FN sustava, dobiti informacije o tehničkom napretku u struci te promjenama vezanim uz tehničku regulativu iz područja ugradnje FN sustava i promjenama europskog prava na tom području.



## 2.5 Programi za stjecanje početnih kvalifikacija i periodičke izobrazbe vozača

Zakonom o prijevozu u cestovnom prometu definirani su postupci stjecanja početnih kvalifikacija za vozača čime smo se uskladili s EU.

### 2.5.1. Početne kvalifikacije stječu se:

- a.) **Provjerom znanja** – sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela ispita pri čemu teorijski dio ispita mora trajati najmanje 4 nastavna sata, a sastoji se od dva dijela odnosno pitanja iz struke i zadataka s praktičnim primjerima. Praktični dio mora trajati najmanje 2 sata, a sastoji se od ispita za ocjenu osposobljenosti za racionalnu vožnju (90 min.) i provjere praktičnih znanja u trajanju 30 min.
- b.) **Postupak ubrzanog stjecanja početnih kvalifikacija** – teorijska poduka u trajanju 140 nastavnih sati iz svih područja sukladno Pravilniku o početnoj i periodičkoj izobrazbi vozača – pismeni ispit nakon 140 sati nastave. Nakon toga slijedi 10 nastavnih sati vožnje. Uvjet pristupanja ubrzanom stjecanju je položen vozački ispit u kategoriji.
- c.) **Kroz srednjoškolsko obrazovanje za zanimanje vozač** – redovno i prekvalifikacija
- d.) **Izuzeti su vozači koji imaju vozačku dozvolu C1, C1E, C ili CE izdanu do 10. rujna 2009.**

**2.5.2. Periodička izobrazba:** obuka kojom se osobama koje imaju SSO o početnim kvalifikacijama osigurava dopuna znanja potrebna za rad glede sigurnosti u prometu i racionalnije potrošnje goriva. **Periodičku izobrazbu moraju proći vozači koji posjeduju SSO svakih 5 godina nakon izdavanja kvalifikacije** odnosno 7 godina od 10. rujna 2009. za one koji su početnu položili tog datuma.

**Tečaj periodičke izobrazbe traje 35 nastavnih sati**, a sastoji se od sadržaja iz:

- usavršavanja racionalne vožnje koja se temelji na prometnim propisima i sigurnosnim pravilima – velik dio automehatronike
- primjena propisa
- zdravlje, sigurnost na cesti i zaštita okoliša, usluga, logistika.
- digitalni tahograf

Nakon periodičke izobrazbe nema ispita, već kandidat dobiva potvrdu o stečenoj periodičkoj izobrazbi.

## 3. Materijalni uvjeti za izvođenje nastave:

Nastava u obrazovanju odraslih odvija se u novoj školskoj zgradi te školskom Solarnom centru na Murvičkoj cesti. Prostor Škole zadovoljava tražene uvjete definirane člankom 8. Pravilnika o srednjoškolskom obrazovanju odraslih jer je izuzetno dobro opremljena. Naravno, nećemo koristiti sav raspoloživ prostor već samo:

- učionice za općeobrazovne predmete – hrvatski jezik, strani jezik, matematiku, povijest, politiku i gospodarstvo, fiziku, kemiju - sve učionice su opremljene televizorom, videorekorderom, DVD pleyerom, grafoskopom, episkopom, prijenosnim računalom ili fiksnim računalom spojenim na internet, te LCD projektorom. Ovo je osobito važno zbog primjene dopisno-konstruktivnog oblika nastavnog procesa.
- praktikum za primjenu sunčeve energije za grijanje – glavna zgrada
- solarna fotonaponska centrala snage 10 KW
- Solarni centar na Murvičkoj cesti
- specijalizirane učionice za strojarstvo – opremljene opremom njemačke firme ELWE, te naravno TV; DVD i video prijemnicima, računalima i LCD projektorom.
- specijalizirana učionica za obradu drva – opremljena televizorom, videorekorderom, DVD pleyerom, grafoskopom, episkopom, prijenosnim računalom, te LCD projektorom

- specijalizirana učionica za promet – opremljena specijalnom opremom za promet, te računalima na kojima se nalazi program iz propisa u cestovnom prometu.
- specijalizirane učionice za elektrotehniku - opremljene opremom njemačke firme ELWE, te naravno TV; DVD i video prijemnicima, računalima i LCD projektorom.
- 2 informatičke učionice
- informatička učionica, u okviru radionice, za dizajn sa instaliranim programom CAD+T.
- ured voditelja obrazovanja odraslih veličine 10 m2 opremljen računalom.
- dva sanitarna čvora, jedan za nastavnike i jedan za polaznike.
- izuzetno dobro opremljene školske radionice za realizaciju praktične nastave u svim zanimanjima te u osposobljavanju za monteru solarnih sustava.
- vozni poligon za izvođenje nastave iz predmeta upravljanja motornim vozilom.

#### 4. Kadrovski uvjeti

**Voditeljice obrazovanja odraslih u ovoj godini bit će Ivona Kovačević i Sanda Novak** koje su, svaka u svom periodu rada, uistinu izvrsno obavljale taj posao i ustrojile primjeren sustav obrazovanja odraslih što je pokazao i proveden inspekcijski nadzor od prije dvije godine.

Zašto dvije voditeljice? Protekle dvije godine pokazale su da jedan voditelj nije u mogućnosti realizirati sve obveze u honoriranom vremenu raspoređenom kroz 3 dana tjedno od 16 do 18.30 sati. Obje voditeljice odrađivale su velik dio posla u svom slobodnom vremenu jer su, od 16 do 18.30 sati, morale kontaktirati sa kandidatima i predmetnim nastavnicima te se nisu stigle baviti vođenjem pedagoške dokumentacije.

Obzirom da se nadamo da ćemo i ove godine imati dosta prijava za doškolovanje u program tehničara cestovnog prometa, voditeljice će praktički biti razrednice za pojedine grupe:

**Ivona Kovačević – doškolovanje - tehničar cestovnog prometa – 4. razred**  
 - prekvalifikacija u pojedine različite programe  
 - školovanje.....

**Sanda Novak- doškolovanje - tehničar cestovnog prometa – razlike 1.- 3. razreda**  
 - osposobljavanje za monteru solarnih sustava, servisere električnih i hibridnih vozila 1. stupnja  
 - periodička izobrazba vozača

Ukoliko formiramo razred u školovanju za pojedino zanimanje, voditeljice će rasporediti svoja zaduženja.

Uz vođenje razredne pedagoške dokumentacije, organizirat će nastavu i pratiti realizaciju iste. Vršit će upis kandidata, pisati i voditi svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ( matične knjige, razredne knjige, indekse, prijavnice za ispite, rješenja i ugovor), surađivati sa nastavnicima te organizirati ispite i završni ispit. Surađivat će sa Zavodom za zapošljavanje, gospodarskim čimbenicima i drugim korisnicima naših usluga. U organizaciji nastave (raspored, izrada rješenja, suglasnosti za nove programe, sjednice, odabir nastavnika) i kontaktima sa Zavodom za zapošljavanje, resornim Ministarstvom, ASOO-om, gospodarskim čimbenicima i projektnim partnerima, u obrazovanje odraslih uključit će se po potrebi i ravnatelj Škole. No, isti neće izvoditi nastavu niti na bilo koji način direktno sudjelovati u istoj.

Nova velika zadaća koja se postavlja pred voditeljice i ravnatelja je i provođenje samovrjednovanja odnosno anketiranja naših polaznika od kojih želimo dobiti povratne informacije o zadovoljstvu radom Škole. Prošle godine nismo ništa napravili te to moramo ispraviti ove godine.

Nastavnici koji sudjeluju u izvođenju programa u obrazovanju odraslih ispunjavaju sve uvjete shodno propisima kojima se utvrđuje stupanj i vrsta stručne spreme u srednjem školstvu. Isto tako svi imaju položeno pedagoško - psihološko obrazovanje. Tijekom protekle godine stekli su i rutinu u pisanju nastavnih pisama te andragoškoj metodologiji izvođenja nastave pomoću

istih. Osim toga, isti imaju već veliko iskustvo u obrazovanju odraslih što je vrlo važno za realizaciju nastavnog procesa. No, poželjno je da zbog primjene dopisno- konzultativnog oblika nastave svi nastavnici koji će raditi u obrazovanju odraslih budu „informatički pismeni“ jer će im to omogućiti lakšu komunikaciju sa polaznicima putem nastavnih pisama posredstvom računala.

Isto tako, važno je da, osobito nastavnici stručnih predmeta, izrade skripte koje će omogućiti polaznicima lakše savladavanje programa.

U nastupajućoj školskoj godini planirano je da nastavu izvode slijedeći nastavnici:

- **hrvatski jezik:** Ivana Pandžić
- **engleski jezik:** Elvira Pavić
- **talijanski jezik:** Valentina Bobić-Pićić
- **njemački jezik:** Valentina Bobić-Pićić
- **matematika:** Ana Kanjer, Renata Bešić
- **povijest:** Sanja Strenja
- **politika i gospodarstvo, etika:** Sanja Miočić, Kristina Krstić
- **TZK:** Hrvoje Brkić, Ante Džaja
- **zemljopis:** Katarina Mandić, Luca Jović
- **kemija:** Jadranka Ivin
- **fizika:** Sanja Krupić,
- **računalstvo:** Šime Smolić dipl. ing., Pavo Štimac dipl. ing.
- **strojarska struka:** Marinko Stanić dipl. ing., Tonko Švorinić dipl. ing, Marinko Grbić, dipl. ing., Ante Frleta, dipl.ing., Ante Radonić dipl.ing.
- **elektrotehnika:** Milan Radišić, prof , Snježana Mandarić, dipl. ing., Ante Ivanac dipl. ing , Branimir Vukić ing , Pave Štimac dipl. ing., Šime Smolić, dipl. ing.
- **graditeljstvo:** Antonija Sjauš, dipl. ing i Goran Simatović, ing
- **ostale usluge:** Goran Simatović, ing, Ivana Koren, Luca Jović,
- **obrada drva:** Ivan Jović , dipl. ing, Mladen Pilipović, ing.
- **praktična nastava:** , Nedjeljko Radaš, stručni učitelj, Svetko Miočić, stručni učitelj, Tomislav Božičević, stručni učitelj
- **promet:** Šime Jukić, dipl. ing i Ivan Potesak, dipl. ing
- **ekonomija:** Sanja Miočić

Osim Valentine Bobić-Pićić, svi navedeni nastavnici su djelatnici Strukovne škole Vice Vlatkovića, gdje u redovnoj nastavi ostvaruju punu normu. Rad u obrazovanju odraslih vodi im se kao dopunski rad i financira se iz vlastitih sredstava Škole ostvarenih obrazovanjem odraslih.

Nastavnici izrađuju nastavna pisma i posebne izvedbene programe prilagođene obrazovanju odraslih te vode i popunjavaju svu potrebnu pedagošku dokumentaciju (razredne knjige, prijavnice za ispite).

## 5. Stručno tijelo u obrazovanju odraslih i povjerenstva za praktičnu nastavu

Temeljem postojećih zakonskih provedbi imenovali smo Stručno tijelo u obrazovanju odraslih.

- Članovi stručnog tijela su:
- 1.) Ivona Kovačević
  - 2.) Sanda Novak
  - 3.) Tihomir Tomčić
  - 4.) Tonko švorinić
  - 5.) Milan Radišić
  - 6.) Goran Simatović
  - 7.) Ivan Potesak
  - 8.) Mladen Pilipović

Zadatak Stručnog tijela je:

- donosi Rješenje o programu prekvalifikacije i školovanja,
- imenuje povjerenstvo za polaganje ispita osposobljenosti i usavršavanja,
- imenuje tročlano povjerenstvo za provjeru stečenih praktičnih vještina,

**Tročlana povjerenstva za provjeru stečenih znanja i vještina iz praktične nastave i vježbi:**

Elektrotehnika – jaka struja:

- 1) Milan Radišić
- 2) Branimir Vukić
- 3) Tomislav Božičević

Elektrotehnika – elektronika:

- 1) Ante Ivanac
- 2) Marijan Špralja
- 3) Pave Štimac

Strojarstvo – instalacije:

- 1) Marinko Stanić
- 2) Voljen Sinovčić
- 3) Tomislav Božičević

Strojarstvo – automehanika:

- 1) Marinko Grbić
- 2) Ante Frleta
- 3) Damir Baričević

Strojarstvo – tokar, bravar, brodomehaničar

- 1.) Mladen Vukić
- 2.) Denis Pleslić
- 3.) Maksimilijan Višković
- 4.) Nedjeljko Radaš

Obrada drva i graditeljstvo:

- 1) Mladen Pilipović
- 2) Goran Simatović
- 3) Ante Mišković

## 6. Programi koji planiramo izvoditi:

Krajem mjeseca kolovoza, točnije 24. kolovoza, sukladno Statutu Škole i Pravilniku o izobrazbi odraslih, raspisali smo Natječaj za upis polaznika u srednjoškolsko obrazovanje odraslih i to za:

**Školovanje i prekvalifikaciju u slijedećim zanimanjima:**

- tehničar cestovnog prometa, tehničar za vozila i vozna sredstva, plinoinstalater, vozač motornog vozila, automehaničar, autolimar, autoelektričar, elektromonter, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar, stolar, tesar, zidar, ličilac-soboslikar, klesar, monter suhe gradnje, autolakirer, vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije.

**Osposobljavanje:**

- certificirani instalater solarnih toplinskih sustava, monter solarnih toplinskih sustava, certificirani instalater solarnih fotonaponskih sustava, monter vjetrogeneratora manjih snaga, monter solarnih toplinskih sustava.
- periodička izobrazba vozača

**Usavršavanje:**

- **serviser električnih i hibridnih vozila** – čekamo suglasnost MZOS-a
- **dijagnostičar motornih vozila** - čekamo suglasnost MZOS-a

Na raspisani Natječaj su se do sada javili slijedeći polaznici:

- <b>prekvalifikacija</b>	- plinoinstalater	polaznika
	- vozač motornog vozila	polaznika
	- elektromonter	polaznika
	- elektroinstalater	polaznika
	- vodoinstalater	polaznika
	- instalater grijanja i klimatizacije	polaznika
	- automehaničar	polaznika
	- zidar	polaznika
	- soboslikar	polaznika
- <b>doškovanje</b>	- tehničar cestovnog prometa - 4.razred	polaznika
	- tehničar cestovnog prometa – razlike 1-3 god	polaznika
- <b>osposobljavanje</b>	- monter solarnih toplinskih sustava -	polaznika
	- monter solarnih fotonaponskih sustava	polaznika
	- certificirani instalater solarnih fotonaponskih sustava	polaznika
	- certificirani instalater solarnih toplinskih sustava	polaznika
	- monter vjetrogeneratora male snage	polaznika
- <b>usavršavanje</b>	- serviser električnih i hibridnih vozila	
	- dijagnostičar motornih vozila	

Organizirat ćemo:

1.) Grupne i dopisne konsultacije 4. razreda za kandidate u programu tehničar cestovnog prometa – 1 razredni odjel - **nastava od 12. rujna 2016. do 20. siječnja 2017.**

2.) Grupne i dopisne konsultacije za polaganje razlika predmeta 1.-3. razreda u programu tehničar cestovnog prometa – 1 razredni odjel – **nastava započinje 22. rujna 2016.**

3.) Prekvalifikaciju za pojedince i manje grupe za ostala trogodišnja zanimanja i to kroz grupne i dopisne konsultacije, pri čemu ćemo težište dati dopisnim konsultacijama i ispitima.

4.) Osposobljavanje – monter solarnih toplinskih sustava (130 sati) grupa  
 – monter solarnih fotonaponskih sustava (130 sati) grupa  
 – instalateri certificiranih solarnih fotonaponskih sustava (40 sati) grupa

– instalater certificiranih solarnih toplinskih sustava (40 sati)	grupa
- monter vjetrogeneratorskih sustava (130 sati)	grupa
- serviser električnih i hibridnih vozila 1. stupnja (130 s.)	grupa
5.) Periodička izobrazba vozača -	grupa
6.) Serviser električnih i hibridnih vozila- Dijagnostičar motornih vozila -	grupa grupa

## 7. Organizacija rada u ostvarivanju programa i nastavni planovi

Nastava se odvija ponedjeljkom, srijedom i četvrtkom u popodnevnim satima od 16 sati pri čemu će:

- ponedjeljkom i četvrtkom grupne konzultacije te preuzimanje nastavnih pisama imati polaznici četvrtog razreda u programu tehničar cestovnog prometa. Isti će srijedom imati ispite.
- srijedom i četvrtkom grupne konzultacije te preuzimanje nastavnih pisama imati polaznici u programu tehničar cestovnog prometa koji polažu razlikovne predmete prva tri razreda. Isti će ispite imati ponedjeljkom.
- raspored prekvalifikacija u pojedina zanimanja organizirat će se ovisno o broju prijavljenih kandidata i to srijedom.
- osposobljavanje će biti organizirano svaki tjedan po 3 do 4 dana, ovisno o željama i mogućnostima polaznika, pri čemu će biti realizirano 130 sati kod solarnih toplinskih i fotonaponskih sustava te vjetrogeneratorskih, 40 sati kod certificiranih montera fotonaponskih i toplinskih sustava te 35 sati kod periodičke izobrazbe vozača.

Kao što je već u uvodu rečeno, novi Pravilnik nam nije ostavio puno prostora u odlučivanju koji oblik nastave ćemo koristiti u obrazovanju odraslih ove školske godine jer je uistinu postavio prevelike zahtjeve u broju sati grupnih konzultacija, vježbi i praktične nastave za realizaciju programa temeljem konzultativno-instruktivnog modela:

- od ukupnog broja sati za nastavu pojedinog predmeta minimalno dvije trećine moraju biti skupne konzultacije
- uz to vježbe i praktična nastava izvode se u fondu sati propisanim nastavnim planom za redovito obrazovanje.

Ove činjenice su nas jednostavno natjerale da obrazovanje odraslih i u ovoj školskoj godini realiziramo **dopisno-konzultativnim oblikom nastave** pri čemu ćemo:

- nastavni proces izvoditi skupnim konzultacijama i individualnim dopisnim konzultacijama.
- ukupni broj sati svakog nastavnog predmeta bit će 50% broja sati propisanog nastavnim planom za redovito obrazovanje.
- broj sati grupnih konzultacija iznositi će 10% od ukupnog broja sati propisanog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu.
- individualne dopisne konzultacije realizirat ćemo **nastavnim pismima** čiji protok će biti realiziran direktnim kontaktom sa kandidatima na skupnim konzultacijama te, ukoliko kandidati izraze želju, e-mailom. Ukoliko pojedini polaznici nisu u mogućnosti prisustvovati skupnim konzultacijama ili nemaju dostupan Internet, nastavna pisma će im dostaviti, posredstvom pošte, voditeljice obrazovanja odraslih. Postavit ćemo i sandučić u koji će kandidati moći, u bilo koje doba dana, ostavljati svoja pitanja vezana za nastavna pisma. Svaki nastavnik u obrazovanju odraslih ima svoju e-mail adresu kako bi mogao komunicirati sa polaznicima.

- nastavnici će samostalno odlučiti o broju nastavnih pisama po pojedinom predmetu, naravno ovisno i o fondu sati istoga. No, stav je da se za predmet sa fondom od 70 nastavnih sati mora izraditi minimalno tri nastavna pisma po predmetu.
- putem Web stranice Škole omogućit ćemo polaznicima dostupnost svih relevantnih informacija o obrazovnom procesu.
- praktičnu nastavu i vježbe izvodit ćemo u fondu sati propisanom nastavnim planom za redovito obrazovanje. No, pri tome ćemo i vrednovati već stečeno znanje i vještine kroz dosadašnju praksu. U svrhu toga imenovano je tročlano povjerenstvo koje će na pisani zahtjev polaznika provjeriti do sada stečena praktična znanja.
- praćenje uspješnosti i ocjenjivanje obavljat ćemo tijekom nastave te polaganjem ispita za svaki pojedini predmet.
- svi ispitni rokovi bit će oglašeni na oglasnoj ploči i web stranicama Škole.

Nastavni planovi po kojima će biti realizirano obrazovanje odraslih dani su na kraju ovog Godišnjeg plana u poglavlju

### **a) Prekvalifikacija (doškolovanje) u četverogodišnji program tehničar cestovnog prometa**

Prošle školske godine upisali smo 28 kandidata za doškolovanje u četverogodišnje zanimanje tehničar cestovnog prometa od kojih je njih 20 položilo razlikovne ispite prva tri razreda te će ove školske godine, kroz grupne i dopisne individualne konzultacije, realizirati nastavu 4. razreda. **Nastava za iste počinje u ponedjeljak 12. rujna u 16.00 sati**, a grupne konzultacije organizirat ćemo ponedjeljkom, te četvrtkom u nekoliko navrata.

**Ovu grupu vodit će Ivona Kovačević koja ih je vodila i prošle školske godine.**

Novoupisanih \_\_\_\_\_ polaznika slušat će nastavu i polagati ispite razlike za prva tri razreda pri čemu ćemo grupne konzultacije organizirati srijedom i četvrtkom. **Nastava će započeti u četvrtak 22. rujna u 16 sati.**

**Ovu grupu vodit će Sanda Novak.**

Inače, doškolovanje traje od 18 mjeseci do dvije godine, ovisno o uspješnosti polaznika, pri čemu, tijekom prve godine, kandidati polažu razlikovne predmete iz prve tri školske godine, a tijekom druge slušaju i polažu program četvrtog razreda.

Sa svim kandidatima su:

- sklopljeni ugovori o školovanju.
- dana rješenja sa svim predmetima koje trebaju položiti tijekom obrazovanja.

Broj razlikovnih predmeta ovisi o zanimanju koje su kandidati završili u prethodnom školovanju, a kreće se od 8 do 25 ispita.

Iz svih navedenih predmeta bit će održane grupne konzultacije na kojima će polaznici dobiti nastavna pisma, zatim dopisne konzultacije te potom održani ispiti.

### **b.) Prekvalifikacija u trogodišnjim programima**

Prilikom prekvalifikacije u istom području rada Stručno tijelo će donijeti odluku o programu prekvalifikacije i to samo za stručno-teorijski dio programa, dok će za prekvalifikaciju u različita područja rada utvrditi razlike za sve programske razlike. U ovom Godišnjem planu teško je odmah odrediti obrazovne grupe i pojedince u prekvalifikaciji jer će se vjerojatno morati čekati prijava nekoliko kandidata kako bi se mogla formirati za kandidate rentabilna obrazovna grupa. Ovdje želim naglasiti da je, što se tiče prekvalifikacije i osposobljavanja, potrebno imati „kontinuirani rok prijave tijekom školske godine“ jer se polaznici najčešće odlučuju za

prekvalifikaciju ili osposobljavanje zbog trenutne mogućnosti zapošljavanja i stoga im u svakom trenutku treba izaći u susret.

**Prekvalifikacije će voditi Ivona Kovačević.**

### **c.) Osposobljavanje**

Ukoliko se javi dovoljan broj kandidata organizirat ćemo osposobljavanje za prijavljene polaznike. Tijekom procesa osposobljavanja, ovisno o programu, bit će realizirano 40 sati za certificirane instalatere fotonaponskih i toplinskih sustava. Za kandidate koji to budu željeli organizirat ćemo i osposobljavanje od 130 sati od kojih će 65 sati biti stručno-teorijski sadržaji, a 65 sati praktična nastava u školskim radionicama i školskom Solarnom centru. Nastava će se odvijati 3 do 4 dana tjedno po 4 nastavna sata. Za montere solarnih toplinskih sustava nastava će se odvijati u glavnoj školskoj zgradi dok će se ista, za montere solarni fotonaponskih sustava, odvijati u Solarnom centru na Murvičkoj cesti. Za certificirane fotonaponske i toplinske montere nastava traje 40 nastavnih sati od čega je 20 sati stručno teorijska, a 20 sati praktična nastava. Na kraju nastave, polaznici polažu ispit stručne osposobljenosti.

### **d.) Usavršavanje**

Usavršavanje za servisere električnih i hibridnih i dijagnostičare motornih vozila traje 150 sati stručno-teorijske nastave, vježbi i praktične nastave.

Periodička izobrazba vozača realizira se kroz 35 nastavnih sati i to tijekom 5 dana po 7 sati kako je definirano Pravilnikom.

Početak osposobljavanja prve grupe polaznika planiran je početkom listopada.

**Osposobljavanje i usavršavanje vodit će Sanda Novak.**

## **8.) Andragoška dokumentacija**

Temeljem novog Pravilnika o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije izradili smo nove dokumente:

- prijavnicu – upisnicu
- odluku o razlikovnim ispitima
- prijavnica i zapisnik za polaganje ispita
- prijavnica za polaganje završnog ispita
- prijavnica i zapisnik za završnu provjeru
- ugovor o obrazovanju
- ugovor o naukovanju - novi

Navedeni dokumenti dani su u privitku.



## 9.) Godišnji kalendar rada

24. kolovoza - raspisan natječaj
8. rujna - Nastavničko vijeće – 16.00 sati
- 12. rujna - početak nastave - TCP 4.r - 16.00 sati**
- 22. rujna - početak nastave - TCP 1.-3. - 16.00 sati**
22. prosinca - sjednica Razrednog vijeća – 16.00 sati
23. prosinca - zadnji dan nastave 1. polugodišta

### 24. 12. 2016. – 9.01. 2017.– zimski odmor polaznika

12. siječnja - početak nastave 2. dijela – 16.00 sati

**1. - 7. veljače 2017. - zimski rok izradbe i obrane završnog rada**  
**10. – 15. ožujka 2017 – zimski rok (3. rok) pomoćničkog ispita**

- 13. – 23. travnja - proljetni odmor učenika**

- 19. svibnja - zadnji dan nastave za polaznike završnih razreda**

**12. - 21. lipnja 2017. - ljetni rok izradbe i obrane završnog rada**  
**. - . srpnja 2017. - ljetni rok (1. rok) pomoćničkog ispita**

- 14. lipnja -završetak nastave za polaznike 1., 2. i 3. razreda**

13. lipnja - Nastavničko vijeće – 16.00 sati

**23.- 28. kolovoza 2017. - jesenski rok izradbe i obrane završnog rada**  
**. - . rujna 2017. – jesenski rok (2. rok) pomoćničkog ispita.**

28. kolovoza - Nastavničko vijeće – 10.00 sati

## Rokovi izrade i obrane završnog rada:

- do 21. listopada 2016. – donijeti teme za završni rad.
- do 30. listopada 2016. – učenici biraju teme za završni rad.

### Zimski rok izrade i obrane završnog rada od 1. do 7. veljače 2017.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| do 27. siječnja    | - predaja pisanog dijela – protokolirati u administraciji Škole |
| 30. i 31. siječnja | - podnošenje prijave  |
| 1. veljače         | - Ispitni odbor - 13,30 sati                                    |
| 1. – 6. veljače    | - praktični dio završnog ispita – dio pomoćničkog ispita        |
| 6. veljače         | - obrana završnog rada - 14.00 sati                             |
| 7. veljače         | - Ispitni odbor – 13.30 sati                                    |

### Zimski rok (3. rok) pomoćničkog ispita od 10. do 15. ožujka 2017.

- |            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| 10. ožujka | - Ispitni odbor - 13,30 sati     |
| 11. ožujka | - pisani dio ispita - 14,00 sati |
| 15. ožujka | - usmeni dio ispita - 14,00 sati |
| 16. ožujka | - Ispitni odbor - 13,30 sati     |

### Ljetni rok izrade i obrane završnog rada od 12. lipnja do 21. lipnja 2017.

- |                  |   |
|------------------|---|
| do 31. svibnja   | - predaja pisanog dijela – protokolirati u administraciji Škole |
| 1. – 9. lipnja   | - podnošenje prijave  |
| 12. lipnja       | - Ispitni odbor - 13,30 sati                                    |
| 12. – 19. lipnja | - praktični dio završnog ispita – dio pomoćničkog ispita        |
| 19. lipnja       | - obrana završnog rada - 8.00 sati                              |
| 20. lipnja       | - Ispitni odbor – 8.00 sati                                     |

### Ljetni rok (1. rok) pomoćničkog ispita od do srpnja 2017.

- |           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| 3. srpnja | - Ispitni odbor - 8,00 sati     |
| 6. srpnja | - pisani dio ispita - 8,00 sati |
| 9. srpnja | - usmeni dio ispita - 8,00 sati |
| 3. srpnja | - Ispitni odbor - 8,00 sati     |

### Jesenski rok od 23. kolovoza do 28. kolovoza 2017.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| do 8. 07. i 18. 08 | - predaja pisanog dijela – protokolirati u administraciji Škole |
| 21. i 22. kolovoza | - podnošenje prijave  |
| 23. kolovoza       | - Ispitni odbor - 8,00 sati                                     |
| 23. - 26. kolovoza | - praktični dio završnog ispita – dio pomoćničkog ispita        |
| 25. kolovoza       | - obrana završnog rada - 8.00 sati                              |
| 28. kolovoza       | - Ispitni odbor – 8.00 sati                                     |

### Jesenski rok (2. rok) pomoćničkog ispita od do listopada 2017.

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| 12. listopada | - Ispitni odbor - 13,30 sati     |
| 13. listopada | - pisani dio ispita - 14,00 sati |
| 16. listopada | - usmeni dio ispita - 14,00 sati |

## **10.) Suradnja sa subjektima koji upućuju polaznike na školovanje**

Dobra suradnja sa gospodarskim čimbenicima, Zavodom za zapošljavanje i pojedincima je temeljni preduvjet za uspješno djelovanje Škole u obrazovanju odraslih. Obzirom da smo glede toga stekli velika iskustva, ali i povjerenje svih poduzeća i obrtnika kod kojih se na praktičnoj nastavi nalaze naši redovni učenici, ista koristimo i u obrazovanju odraslih. Dosada smo školovali veliki broj djelatnika HP-e, HT-a, MUP-a, Ministarstva obrane, gradskih poduzeća Čistoće i Nasada, te brojnih proizvodnih poduzeća iz Županije kao što su poduzeća MAREX, HASTEC, PLOTER, EVN, LAVČEVIĆ i druga. Pri tome smo uspostavljali dobre i obostrano korisne kontakte sa navedenim subjektima. Pri tome valja istaći da i danas naši kandidati izvode kod istih dio praktične nastave.

Nadamo se još boljoj suradnji sa Zavodom za zapošljavanje koji ima na raspolaganju razne mjere za poboljšanje zapošljavanja koje je donijela Vlada RH u cilju povećanja broja zaposlenih u RH. Obzirom na velik broj nezaposlenih te veliki tehnološki razvoj i sve veću potrebu poduzeća za usavršavanjem zaposlenih, za očekivati je novu akciju Zavoda za realizaciju navedenih mjera u okviru kojih se nadam da će pružiti šansu i kandidatima u deficitarnim zanimanjima koje izvodi naša Škola.

Stručni nastavnici će surađivati sa odgovornim osobama nadležnim za obrazovanje u poduzećima i ustanovama koje upućuju polaznike na školovanje. Cilj suradnje je usmjeravanje polaznika na konkretna znanja potrebna za rad u poduzeću i stručne probleme sa kojima će se susretati u radu. Specifične potrebe naručioca obrazovanja će se uvažiti i unositi u izvedbene programe.

Stručni tim predavača svakog programa će usko surađivati sa nadležnim državnim ustanovama i znanstvenim institucijama. Suradnja će u prvom redu biti usmjerena na unapređenje stručno teorijskih i praktičnih dijelova programa pojedinih zanimanja. U cilju postizanja navedenoga poduzimati će se konkretne akcije i mjere i to organiziranjem javnih tribina, seminara i savjetovanja.

Obzirom da nam se uglavnom javljaju polaznici za obrtnička zanimanja, osobito je važna suradnja sa obrtnicima. Naime, polaznici moraju sklopiti sa obrtnikom Ugovor o naukovanju te redovno biti nazočni na praktičnoj nastavi. Kako bi imali pravovremenu informaciju o izvršenju praktične nastave, zaduženi su nastavnici koji organiziraju i prate polaznike na istoj te u suradnji sa obrtnikom rješavaju sve probleme.

Sa Obrtničkom komorom Zadarske županije smo također uspostavili dobru suradnju, osobito u školovanju obrtničkih zanimanja. Obzirom da se stjecanje stručne kvalifikacije potrebne za otvaranje obrta u pojedinim zanimanjima može realizirati u Školi, ali istovremeno i u Komori, savjetujemo i upućujemo kandidate na povoljniji oblik obrazovanja. Na primjer, polaznik se mora školovati kod nas 3 godine za zanimanje keramičar-pećar, nakon čega našom svjedodžbom ne može otvoriti obrt. No, tu mogućnost stječe u obrtničkoj komori polaganjem ispita stručne osposobljenosti.

## **11.) Permanentno usavršavanje djelatnika.**

Voditeljicama i nastavnicima, osobito stručnog dijela programa, nužno je osigurati permanentno stručno, andragoško i metodičko usavršavanje jer samo na taj način mogu pratiti brzi tehnološki razvitak i time nastavu učiniti funkcionalnom. Stoga je svim nastavnicima osigurano sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima, osobito onima koje organizira Ministarstvo znanost, obrazovanja i športa, ASOO i AZOO. Isto tako, pretplatili smo se na sve stručne časopise koji redovito dolaze u školsku knjižnicu. U svijetlu primjene novog dopisnog oblika nastavnog procesa potrebno je informatički osposobiti sve nastavnike koji predaju u obrazovanju odraslih kako bi lakše komunicirali sa polaznicima.

Danas uistinu imamo najsuvremeniju opremu za izvođenje nastavnog procesa, osobito u struci. Za rad na toj opremi nastavnici su educirani.

Osim toga, nastavnici će se usavršavati na temelju individualnog plana i seminara koje organizira resorno Ministarstvo za djelatnike škola u obrazovanju odraslih. Nastavnici su dužni osposobljavati se za primjenu novih tehnologija i specijalističkih znanja iz područja u kojima izvode nastavu i sukladno tome koncipirati operativne programe. Obzirom da, u točki 3 spomenuti nastavnici, već godinama rade u obrazovanju odraslih, izradili su nastavna pisma i skripte iz svojih predmeta i na taj način olakšali učenje polaznicima. Posebno je to važno u stručnim predmetima gdje ima jako malo literature. Naravno, tu se ne smije stati jer tehnika i znanost idu krupnim koracima naprijed te je nužno postojeće skripte dopunjavati novim znanjima.

## 12.) Plan rada stručnih organa.

Zadaci koje u ovoj školskoj godini ravnatelj i voditeljice obrazovanja odraslih trebaju ispuniti su:

- pratiti potrebe tržišta rada i sukladno tome usklađivati nastavne programe te izrađivati nove,
- uspostaviti kontakte sa Zavodom za zapošljavanje Zadarske županije i vidjeti koji su to programi koji su zanimljivi Zavodu odnosno nezaposlenima,
- provođenje samovrjednovanja rada Škole u obrazovanju odraslih - anketiranje polaznika na kraju rada obrazovne grupe – tehničare cestovnog prometa 4. razred mogli bi anketirati u 9. mjesecu, na početku nastave,
- raspisati natječaj za obrazovanje odraslih – 24. kolovoza 2016. i polovica siječnja 2017.
- izrada i donošenje godišnjeg plana i programa rada (ravnatelj).
- upisi novih polaznika i sklapanje ugovora o školovanju / prekvalifikaciji
- napisati rješenja te formiranje andragoških grupa.
- izrada rasporeda za realizaciju nastavnog procesa.
- održavati sastanke Nastavničkog vijeća i stručne grupe.
- uspostaviti suradnju sa pojedinim gospodarskim čimbenicima.
- kontinuirano praćenje realizacije programa u dopisno-konzultativnom obliku nastave.
- kontinuirano vođenje pedagoške dokumentacije.
- kontinuirano voditi dio Web stranice Škole u obrazovanju odraslih i time omogućiti dostupnost svih relevantnih informacija našim polaznicima.
- upoznati nastavnike sa potrebom točnog i savjesnog ispunjavanja pedagoške dokumentacije, osobito prijavnica za ispite.
- na oglasnoj ploči redovito oglašavati sve informacije potrebne kandidatima za nastavu i ispite.
- pomoć nastavnicima pri izradi izvedbenih planova i programa.
- analiza ustroja i provođenja upisanih programa.
- unapređivanje stručnog rada.
- suradnja sa obrtnicima u realizaciji praktične nastave (Tonko Švorinić).
- uključivanje u pripremu za majstorske ispite i ispite stručne osposobljenosti u suradnji sa Obrtničkom komorom.
- izradu novih nastavnih pisama i skripata prilagođenih programima u obrazovanju odraslih.
- analiza uspjeha polaznika.

### 13.) Okvirni nastavni planovi u obrazovanju odraslih

**Dopisno-konsultativni oblik nastave:** broj sati je definiran sa 50% sati redovnog programa pri čemu na grupne konsultacije otpada 10% od broja sati u redovnom programu.

#### 13.1 Osposobljavanja za certificiranog instalatera fotonaponskih sustava

Br.	Nastavna cjelina	Broj sati	
		Teoretska nastava	Praktična nastava
<b>1.</b>	<b>Osnove sunčevog zračenja</b>		
1.1	Sunce kao izvor energije. Sunčevo zračenje.	0,5	
1.2	Solarna geometrija. Određivanje potencijala lokacije.	1	
1.3	Fotonaponski efekt, fizički princip pretvorbe energije.	0,5	
1.4	Primjena i tipovi fotonaponskih sustava. Cijene i stanje na tržištu.	1	
1.5	Tehnologija izrade sunčanih fotonaponskih ćelija.	1	
1.6	Komponente fotonaponskih sustava: moduli, izmjenjivači, baterije, regulatori, vodovi, spojne kutije.	2	
	<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>Zakonski okvir i norme</b>		
2.1	Zakon o energiji. Tarifni sustav. Pravilnik o korištenju obnovljivih izvora energije. Mrežna pravila i način priključenja elektrane na mrežu. Pravilnik o certificiranju instalatera fotonaponskih sustava. Propisi iz područja gradnje. Procedura stjecanja statusa povlaštenog proizvođača. Norme EU vezane za korištenje obnovljivih izvora energije.	<b>2</b>	
<b>3.</b>	<b>Dimenzioniranje fotonaponskih sustava</b>		
3.1	Analiza lokacije: klimatološki podaci lokacije, zasjenjenja, nagib i orijentacija krova za smještaj fotonaponskih panela.	1	
3.2	Odabir fotonaponskih modula, održavanje optimalnog nagiba, povezivanje modula, uparivanje modula i izmjenjivača, proračun presjeka vodova i gubitaka.	4	
3.3	Dimenzioniranje gromobranske instalacije fotonaponskih sustava.	0,5	
3.4	Odabir nosača i montažne potkonstrukcije.	0,5	
3.5	Proračun proizvodnje električne energije.	2	
	<b>UKUPNO</b>	<b>8</b>	
<b>4.</b>	<b>Zaštita na radu</b>		
4.1	Propisi o zaštiti na radu. Siguran rad i mjere zaštite na radu. Izvori potencijalnih opasnosti, mehanički i električni. Načini ublažavanja i izbjegavanja opasnosti.	1	
4.2	Rad na visini i povezane opasnosti. Sredstva osobne zaštite: rukavice, kaciga, pojas i dr.		3

	<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Održavanje fotonaponskih sustava</b>		
5.1	Plan održavanja: redovita održavanja, točke ispitivanja i provjere. Tipični kvarovi i greške. Pronalaženje i ispravak kvarova i grešaka u radu.	1	3
	<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Samostalni fotonaponski sustavi</b>		
6.1	Analiza lokacije.	-	0,5
6.2	Dimenzioniranje samostalnih FN sustava: popis trošila, dimenzioniranje akumulatora, odabir i proračun modula, odabir regulatora punjenja, odabir izmjenjivača, dimenzioniranje kablova. Ekonomska analiza.	2	
6.3	Montaža i puštanje u pogon samostalnih fotonaponskih sustava.	-	3,5
	<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Instaliranje na lokaciji</b>		
7.1	Plan instaliranja – tehnička dokumentacija, priprema potrebnog alata i opreme, planiranje radova.		1
7.2	Montaža mehaničkih komponenti: montaža nosača i fotonaponskih modula. Prezentirati različite izvedbe.		2
7.3	Montaža električnih komponenti: montaža ostalih elemenata FN sustava, postavljanje vodova i spajanje elemenata FN sustava, izvođenje uzemljenja, mjerenje.		4
7.4	Zaštita električnih instalacija i naprava: IP zaštita, prenaponska zaštita, povezivanje FN modula na gromobransku instalaciju.		2
7.5	Ispitivanje FN sustava i puštanje u pogon. Korisnička dokumentacija.		1
	<b>UKUPNO</b>		<b>10</b>
<b>UKUPNO TEORETSKI DIO PROGRAMA IZOBRAZBE</b>		<b>20</b>	
<b>UKUPNO PRAKTIČNI DIO PROGRAMA IZOBRAZBE</b>			<b>20</b>
<b>UKUPNO CIJELI PROGRAM IZOBRAZBE</b>		<b>40 sati</b>	

## 13.2 Osposobljavanja za certificiranog instalatera toplinskog sustava

### PROGRAM IZOBRAZBE

Br.	Nastavna cjelina	Broj sati	
		Teorijska nastava	Praktična nastava
<b>1.</b>	<b>Osnove sunčevog zračenja</b>		
1.1	Karakteristike sunčevog zračenja (energija, valne duljine, apsorpcija u atmosferi, vrste, status u R. Hrvatskoj i EU).	1	
1.2	Solarna geometrija: geometrija Zemlje i Sunca, geometrija sunčevog zračenja na nagnutu plohu, optimalni kut nagiba plohe (kolektora) za pojedini mjesec.	1	
1.3	Satne i mjesečne prosječne vrijednosti sunčevog zračenja, prolaz sunčevog zračenja kroz prozirnu stjenku, ovisnost zračenja o upadnom kutu, apsorbirano zračenje.	1	
	<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>Zakonodavna regulativa</b>		
2.1	Zakon o energetske učinkovitosti, Pravilnik o korištenju obnovljivih izvora energije i kogeneracije, zakonski okvir za proizvodnju toplinske energije iz obnovljivih izvora.  Strategija energetske razvoja Republike Hrvatske.  Pravilnik o uvjetima i mjerilima za utvrđivanje sustava kvalitete usluga i radova za certificiranje ovlaštenih instalatera OIE – solarnih toplinskih sustava  Propisi iz područja gradnje, izvori sufinanciranja, nacionalni programi energetske obnove, bespovratna sredstva za građane, natječaji FZOEU. EU programi i fondovi, EU norme za tehnologiju i certificiranje.	2	
<b>3</b>	<b>Kolektori sunčevog zračenja</b>		
3.1	Vrste kolektora (pločasti, vakuumski, apsorberi, koncentrirajući, parabolični)	1	
3.2	Dijelovi, materijali izrade toplinske karakteristike, temperaturni režimi rada, primjena pojedinih vrsta kolektora.	1	
3.3	Toplinski gubici pločastog kolektora: utjecaj brzine strujanja fluida, utjecaj vjetrova, utjecaj karakteristike stakla i premaza apsorbera, utjecaj konstrukcijskih parametara.	1	
3.4	Efikasnost kolektora: način određivanja, utjecaj radnih parametara, usporedba za razne tipove kolektora.	1	
3.5	Načini spajanja kolektora i tipovi strujanja, paralelno spajanje, serijsko spajanje.	1	
3.6	Usporedba, utjecaj na efikasnost kolektorskog polja, preporuke za protok, pad tlaka, problem neravnomjerne	1	

	distribucije, preporuke za broj kolektora u spoju		
	<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	
<b>4.</b>	<b>Solarni sustavi</b>		
4.1	Vrste, karakteristike, primjena, usporedba troškova i profitabilnost. Sustavi s jednim spremnikom, sustavi s dva spremnika, pomoćno grijanje, izmjenjivači.	1	
4.2	Regulacija, način rada, postavke parametara (razlika temp. spremnik-kolektor kod uključivanja i isključivanja, temperatura uključivanja pomoćnog grijanja).	1	1
4.3	Komponente (spremnik, kolektor, pomoćni grijač), način povezivanja, recirkulacija, miješajući ventili, nepovratni ventili, ekspanzijske posude, omekšivači, filteri, odzračni ventili, armatura.  Smještaj i spajanje odzračne posude, način spajanja spremnika na kolektorski krug i krug pomoćnog grijanja, mjesto ugradnje nepovratnih ventila.  Mjesta ugradnje osjetnika i miješajućeg ventila, način spajanja ekspanzijskih posuda, regulacija (namještanje parametara).	1	6
4.4	Montaža kolektora, spojni cjevovodi. Pričvršćivanje kolektora na krov i nosače, međusobno spajanje kolektora.	1	4
4.5	Solarni sustavi za plivačke bazene, vrste, apsorberi.	1	1
4.6	Dimenzioniranje solarnih sustava, preporuke veličine sustava u ovisnosti o broju osoba i podneblja, dimenzioniranje te odabir pumpe i ekspanzijske posude, dimenzije i izolacija cjevovoda, odabir odgovarajućeg sustava. Određivanje potrebne energije za grijanje, određivanje optimalnog protoka solarnog sustava.	1	
	<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Održavanje solarnih sustava</b>		
5.1	Najčešći problemi u radu, otkrivanje kvarova, sadržaj redovnih servisa, servisni intervali, ekološki aspekt.	1	
5.2	Nadzor rada sustava, plan održavanja, redovita održavanja, točke ispitivanja i provjere sustava, pronalaženje i ispravak kvarova.		2
	<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Dokumentacija</b>		



6.1	Sadržaj dokumentacije sustava prema normi za ispitivanje solarnih kolektora i sustava, sadržaj uputa za montažu.	1	
<b>7.</b>	<b>Zaštita na radu i zaštita od požara</b>		
7.1	Propisi o zaštiti na radu, rad na visini i povezane opasnosti (ravni i kosi krov), siguran rad i mjere zaštite na radu, korištenje sigurnosnog pojasa, potencijalne opasnosti i načini ublaživanja, izbjegavanja opasnosti, izvori opasnosti.	1	3
	<b>UKUPNO</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	<b>Puštanje u pogon</b>		
8.1	Punjenje sustava, odzračivanje, provedba tlačne probe.		3
<b>UKUPNO TEORETSKI DIO PROGRAMA IZOBRAZBE</b>		<b>20</b>	
<b>UKUPNO PRAKTIČNI DIO PROGRAMA IZOBRAZBE</b>			<b>20</b>
<b>UKUPNO CIJELI PROGRAM IZOBRAZBE</b>		<b>40 sati</b>	

### 13.3 Osposobljavanja za montera vjetrogeneratora malih snaga

#### Nastavni plan

Br.	Nastavna cjelina	Broj sati			
		Teorijska nastava		Praktična nastava	Ukupno
		Skupne konzultacije	individualne konzultacije		
1.	Obnovljivi izvori energije. Vjetar kao izvor energije.	3	2	2	7
2.	Električne mreže i instalacije. Mjere zaštite na radu.	3	2	5	10
3.	Izolirani vodovi i kabeli. Izvođenje instalacija. Armatura instalacija.	3	2	5	10
4.	Vjetrogeneratori i pretvorba energije.	3	2	5	10
5.	Autonomni vjetrogeneratorski sustavi.	5	5	25	35
6.	Izvedba mrežnog vjetrogeneratorskog sustava.	5	5	25	35
7.	Projektna dokumentacija.	3	2	3	8
8.	Održavanje sustava.	3	2	10	15
	<b>UKUPNO</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>130</b>
		<b>50</b>		<b>80</b>	<b>130</b>

### 13.4 Periodička izobrazba vozača

Periodička izobrazba vozača traje 35 sati koji se realiziraju u 5 dana sa po 7 sati.

Br.	Nastavna cjelina	Broj sati	
		Teoretska nastava	Praktična nastava
<b>1.</b>	<b>USAVRŠAVANJE RACIONALNE VOŽNJE, KOJA SE TEMELJI NA PROMETNIM PROPISIMA I SIGURNOSNIM PRAVILIMA</b>		
1.1	Poznavanje obilježja prijenosnih sustava radi njihove optimalne iskorištenosti: - dijagrami okretnog momenta, snage i specifične potrošnje motora, optimalno korištenje brojača okretaja, optimalni broj okretaja pri promjeni brzine, dijagrami omjera prijenosa mjenjača		
1.2	Poznavanje tehničkih obilježja i rada sigurnosnih kontrola za nadzor nad vozilom, smanjenje habanja na minimum i sprječavanja smetnji u radu: - specifičnosti hidrauličkog vakuumskeg sustava servo kočnica, ograničenje korištenja kočnica i usporivača, kombinirano korištenje kočnica i usporivača, bolje korištenje omjera brzine i prijenosa, korištenje inercije vozila, usporavanje i kočenje na nizbrdici, postupci u slučaju kvara		
1.3	Sposobnost optimizacije potrošnje goriva: - optimizacija potrošnje goriva primjenom znanja iz točaka 1.1. i 1.2.		
1.4	Sposobnost utovara vozila uz poštivanje sigurnosnih pravila i ispravno korištenje vozila: - sile koje utječu na vozilo u kretanju, korištenje omjera prijenosa mjenjača u skladu s opterećenjem vozila i osobinama ceste, izračun korisnog opterećenja vozila ili kombinacije, izračun ukupnog obujma, raspodjela opterećenja, posljedice preopterećenja osovine, stabilnost i težište vozila, vrste ambalaže i paleta; glavne kategorije tereta koje zahtijevaju pričvršćivanje, tehnike pritezanja i privezivanja, korištenje remenja za pričvršćivanje, korištenje priteznih uređaja, korištenje opreme za rukovanje teretom, postavljanje i skidanje cerade ili nepromočive tkanine.		
1.5	Sposobnost osiguravanja sigurnosti i udobnosti putnika: - prilagođavanje uzdužnom i bočnom kretanju, poštivanje ostalih sudionika u prometu, podjela cesta, položaj vozila na cesti, sigurno kočenje, upravljanje ovjesom, korištenje posebnih infrastruktura (javne površine, vozne trake za posebne svrhe), rješavanja nesuglasja između sigurne vožnje i ostalih uloga vozača, interakcija i komunikacija s putnicima,		

	osobitosti određenih skupina putnika (invalidne osobe, djeca)		
1.6	Sposobnost utovara vozila uz poštovanje sigurnosnih pravila i ispravno korištenje vozila: sile koje utječu na vozilo u vožnji, primjena omjera prijenosa mjenjača u skladu s opterećenjem vozila i osobinama ceste, izračun korisnog opterećenja vozila ili skupa vozila, raspodjela opterećenja, posljedice preopterećenja osovine, stabilnost i težište vozila		
2.	<b>PRIMJENA PROPISA</b>		
2.1	Poznavanje propisa kojima je uređeno: maksimalno radno vrijeme u području prijevoza, kazne za nekorištenje, neispravno korištenje ili neovlašteno rukovanje tahografom; poznavanje socijalnih uvjeta u cestovnom prijevozu, prava i dužnosti vozača u pogledu početnih kvalifikacija i periodičke izobrazbe.		
2.2	Poznavanje propisa koji uređuju prijevoz tereta: - licencije za obavljanje djelatnosti prijevoza, obveze na temelju standardnih ugovora za prijevoz tereta, priprema dokumenata koji čine ugovor za prijevoz, međunarodne prijevozne dozvole, obveze na temelju Konvencije o ugovoru za međunarodni prijevoz tereta cestom, priprema međunarodnog teretnog lista, prelaženje graničnog prijelaza, otpremnička poduzeća, posebni prateći dokumenti za teret.		
2.3	Poznavanje propisa o prijevozu putnika: - prijevoz posebnih skupina putnika, sigurnosna oprema u autobusima, sigurnosni pojasevi, opterećenje vozila.		
3.	<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST NA CESTI I ZAŠTITA OKOLIŠA, USLUGA, LOGISTIKA</b>		
3.1	Upoznavanje vozača s rizicima na cesti i ozljedama na radu: - svijest vozača o opasnostima na cesti, vrste ozljeda na radu u djelatnosti prijevoza, statistika o prometnim nesrećama na cesti, sudjelovanje vozača teretnih vozila i autobusa u prometnim nesrećama, posljedice po ljudske živote, te materijalne i financijske posljedice.		
3.2	Sposobnost sprječavanja kriminaliteta i trgovine ljudima: - opće informacije, posljedice za vozače, preventivne mjere, kontrolni popis, propisi o odgovornosti prijevoznika.		
3.3	Sposobnost sprječavanja fizičkih rizika: - ergonomska načela, rizične kretnje ili držanje tijela, fizička spremnost, vježbe rukovanja teretom, osobna zaštita.		
3.4	Svijest o važnosti fizičke i mentalne sposobnosti: - načela zdrave, uravnotežene prehrane, djelovanje alkohola, droga ili drugih tvari, koje mogu utjecati na ponašanje, simptomi, uzroci, utjecaj umora i stresa, ključna uloga temeljnog ciklusa rad/odmor.		

3.5	<p>Sposobnost procjenjivanja krizne situacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponašanje u izvanrednim situacijama, ocjena stanja, izbjegavanje komplikacija prometne nesreće, pozivanje pomoći, pomoć ozlijeđenima i pružanje prve pomoći, ponašanje u slučaju požara, evakuacija putnika iz teretnog vozila/autobusa, osiguravanje sigurnosti putnika, ponašanje u slučaju napada i osnovna načela pripreme izvješća o nesreći.</li> </ul>		
3.6	<p>Sposobnost prilagodbe ponašanja poboljšanju ugleda poduzeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponašanje vozača i ugled poduzeća, važnost standarda usluga vozača za poduzeće, uloge vozača i osoba s kojima je vozač u kontaktu ili s kojima se susreće, održavanje vozila, organizacija rada, komercijalne i financijske posljedice spora.</li> </ul>		
3.7	<p>Poznavanje gospodarskog okruženja cestovnog prijevoza tereta i organizacije tržišta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cestovni prijevoz u odnosu na druge načine grane prometa (tržišno natjecanje, otpremnici), različite aktivnosti u cestovnom prijevozu (javni prijevoz, prijevoz za vlastite potrebe, pomoćne aktivnosti u prijevozu), organizacija glavnih vrsta prijevoznih poduzeća i pomoćnih aktivnosti u prijevozu, različite prijevozne specijalizacije (cisterne, prijevoz pri određenoj temperaturi, itd.), promjene u gospodarskoj grani (razvoj usluga, multimodalni teretni prijevoz, korištenje podizvođača, itd.)</li> </ul>		
3.8	<p>Poznavanje gospodarskog okruženja cestovnog prijevoza putnika i organizacija tržišta:</p> <p>cestovni prijevoz putnika u odnosu na druge načine prijevoza putnika (željeznica, osobni automobil), različite djelatnosti u vezi s cestovnim prijevozom putnika, prelazak granica (međunarodni prijevoz), organizacija glavnih vrsta poduzeća za cestovni prijevoz putnika</p>		
<b>4.</b>	<b>DIGITALNI TAHOGRAF</b>		
4.1	Prezentacija rada digitalnog tahografa – vježba		
<b>UKUPNO</b>			

### 13.5 Usavršavanje za servisera električnih i hibridnih vozila

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati					Ukupno
		T	SK	IK	V	PN	
1.	Pravila zaštite na radu i sredstava za rad na siguran način.	7	4	3	4	-	11
2.	Osnove elektrotehnike i mjerenje osnovnih veličina. Mjerni uređaji.	9	5	4	6	-	15
3.	Karakteristike električnih i hibridnih vozila.	11	6	5	-	-	11
4.	Karakteristike elemenata visokonaponskog sustava električnih i hibridnih vozila.	16	10	6	5	-	21
5.	Ispitivanje visokonaponskog sustava vozila. Dijagnostika kvara. Isključivanje vozila s visokog napona	10	6	4	19	20	49
6.	Zamjena komponenti visokonaponskog sustava vozila. Ponovno uključivanje VN sustava i ispitivanje funkcionalnosti istog.	-	-	-	16	20	36
7.	Pravila servisiranja i održavanja VN sustava električnih i hibridnih vozila.	7	4	3	-	-	7
<b>UKUPNO</b>		<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>150</b>

### 13.6 Usavršavanje za dijagnostičara motornih vozila

Rb	Nastavna cjelina	Broj sati					Ukupno
		T	SK	IK	V	PN	
1.	Uvod u dijagnostiku. Senzorika. Senzori sustava paljenja, Senzori motora. Senzori u komfornom sustavu, Senzori u ABS/ESP sustavu. Izvršni članovi (Aktuatori).	10	6	4	5	-	15
2.	Mehanička i električna ispitivanja. Ispitivanja na sustavima motornih vozila.	10	6	4	20	-	30
3.	Uvođenje u radionički informatički sustav BOSCH ESItronic Uvod u dijagnostički sustav BOSCH KTS	5	3	2	20	20	45
4.	Dijagnostika i analiza grešaka na motornom vozilu	5	3	2	15	15	35
5.	Suvremeni sustavi i podsustavi u vozilu	5	3	2	10	-	15
6.	Suvremeni Otto motori	5	3	2	5	-	10
<b>UKUPNO</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>150</b>

## 13.7 Četverogodišnji programi

### Tehničar cestovnog prometa

Oblik nastave: **dopisno-konsultativna**

Nastavni predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
<b>Zajednički opće-obrazovni dio</b>				
Hrvatski jezik	70/ 14+56	70/ 14+56	53/ 11+42	<b>48/ 10+38</b>
Strani jezik	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	<b>32/ 7+25</b>
Povijest	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Vjeronauk/Etika	18/ 4+14	18/ 4+14	18/ 4+14	<b>16/ 4+12</b>
Geografija	35/ 7+28	18/ 4+14	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	35/7+28	35/7+28	35/7+28	<b>32/ 7+25</b>
Matematika	70/14+56	70/ 14+56	53/ 11+42	<b>48/ 10+38</b>
Fizika	35/ 7+28	-	-	-
Kemija	35/ 7+28	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	<b>32/7+25</b>
<b>Strukovno-teorijski predmeti</b>				
Osnove prijevoza i prijenosa	35/ 7+28	-	-	-
Prijevoz tereta	-	35/ 7+28	35/ 7+28	<b>32/ 7+25</b>
Poslovanje poduzeća u cestovnom prometu	-	-	35/ 7+28	<b>32/ 7+25</b>
Statistika	-	-	35/ 7+28	-
Prijevoz putnika	-	-	-	<b>48/ 10+38</b>
Ekonomika prometa	-	-	-	<b>32/ 7+25</b>
Propisi u cestovnom prometu	-	-	35/ 7+28	-
Prometna tehnika	-	-	88/ 18+70	<b>80/ 16+64</b>
Prva pomoć u cestovnom prometu	-	18/4+14	-	-
Ceste i cestovni objekti	-	70/14+56	-	-
Prometna geografija	-	18/4+14	-	-
Grafičke komunikacije u prometu	35/7+28	-	-	-
Cestovna vozila	35/7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	-
Računalstvo	35/ 7+28	-	-	-
<b>Izborni predmeti</b>				
Drugi strani jezik ili	35/7+28	35/7+28	35/7+28	<b>32/7+25</b>
Fizika	-	35/7+28	35/7+28	<b>32/7+25</b>
<b>Ukupno izborni predmet</b>	<b>35/7+28</b>	<b>35/7+28</b>	<b>35/7+28</b>	<b>32/7+25</b>
<b>Praktična nastava</b>				
Praktična nastava	-	105	70	96

## Tehničar cestovnog prometa – razlike predmeta 1.-3. razred

Oblik nastave: **dopisno-konsultativna**

Nastavni predmet	1. r.	2. r.	3. r.	Ukupno
<b>Zajednički opće-obrazovni dio</b>				
Hrvatski jezik	18/ 4+14	18/ 4+14	-	<b>36/8+28</b>
Strani jezik	-	-	-	-
Povijest	-	35/ 7+28	-	<b>35/7+28</b>
Vjeronauk/Etika	-	-	-	-
Geografija	35/ 7+28	18/ 4+14	-	<b>53/11+42</b>
Tjelesna i zdravstvena kultura	-	-	-	-
Matematika	18/ 4+14	18/ 4+14	18/ 4+14	<b>36/8+28</b>
Fizika	35/ 7+28	-	-	<b>35/7+28</b>
Kemija	35/ 7+28	-	-	<b>35/ 7+28</b>
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-
<b>Strukovno-teorijski predmeti</b>				
Osnove prijevoza i prijenosa	35/ 7+28	-	-	<b>35/ 7+28</b>
Prijevoz tereta	-	35/ 7+28	35/ 7+28	<b>70/ 14+56</b>
Poslovanje poduzeća u cestovnom prometu	-	-	35/ 7+28	<b>35/ 7+28</b>
Statistika	-	-	35/ 7+28	<b>35/ 7+28</b>
Prijevoz putnika	-	-	-	-
Ekonomika prometa	-	-	-	-
Propisi u cestovnom prometu	-	-	35/ 7+28	<b>35/ 7+28</b>
Prometna tehnika	-	-	88/ 18+70	<b>88/ 18+70</b>
Prva pomoć u cestovnom prometu	-	18/10+8	-	<b>18/10+8</b>
Ceste i cestovni objekti	-	70/14+56	-	<b>70/14+56</b>
Prometna geografija	-	18/4+14	-	<b>18/4+14</b>
Grafičke komunikacije u prometu	35/7+28	-	-	<b>35/ 7+28</b>
Cestovna vozila	35/7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	<b>105/21+84</b>
Računalstvo	35/ 7+28	-	-	<b>35/ 7+28</b>
<b>Izborni predmeti</b>				
Drugi strani jezik ili	35/7+28	35/7+28	35/7+28	<b>105/21+84</b>
Fizika	-	35/7+28	35/7+28	<b>70/14+56</b>
<b>Ukupno izborni predmet</b>	<b>35/7+28</b>	<b>35/7+28</b>	<b>35/7+28</b>	<b>105/21+84</b>
<b>Praktična nastava</b>				
Praktična nastava	-	105	70	175

**Tehničar za računalstvo:**Oblik nastave: **dopisno-konsultativna**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>
Hrvatski jezik	53/ 11+42	53/ 11+42	53/ 11+42	48/ 10+38
Strani jezik	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	32/ 7+25
Povijest	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Geografija	35/ 7+28	18/ 4+14	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	32/ 7+25
Tjelesna i zdravstvena kultura	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	32/ 7+25
Vjeronauk/Etika	18/ 4+14	18/ 4+14	18/ 4+14	16/ 4+12
Matematika	53/ 11+42	53/ 11+42	53/ 11+42	48/ 10+38
Fizika*	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	32/ 7+25
Kemija	35/ 7+28	-	-	-
Biologija	18/ 4+14	-	-	-
Računalstvo *	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje*	35/ 7+28	-	-	-
Osnove elektrotehnike*	70/ 14+56	53/ 11+42	-	-
Mjerenje u elektrotehnici*	-	53/ 11+42	-	-
Elektrotehnički materijali i komponente	-	-	-	-
Finomehanička tehnika	-	35/ 7+28	-	-
Elektronički sklopovi*	-	-	70/ 14+56	-
Digitalna elektronika *	-	-	35/ 7+28	-
Električni strojevi i uređaji*	-	-	35/ 7+28	-
Informacije i komunikacija*	-	-	35/ 7+28	-
Automatsko vođenje procesa*	-	-	35/ 7+28	-
Elektronička instrumentacija*	-	-	-	32/ 7+25
Sklopovska oprema računala	-	-	-	48/ 10+38
Sustavna programska potpora*	-	-	-	48/ 10+38
Dijagnostika i održavanje uređaja*	-	-	-	32/ 7+25
Radioničke vježbe	70	70	70	64
Izborni program **	-	-	35/ 7+28	32/ 7+25
Stručna praksa	-	80	80	26***



**Tehničar za vozila i vozna sredstva**Oblik nastave: **dopisno-konsultativna**

<b>Nastavni predmet</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>
Hrvatski jezik	53/ 11+42	53/ 11+42	53/ 11+42	48/ 10+38
Strani jezik	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	32/ 7+25
Povijest	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Geografija	35/ 7+28	18/ 4+14	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	32/ 7+25
Tjelesna i zdravstvena kultura	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	32/ 7+25
Vjeronauk/Etika	18/ 4+14	18/ 4+14	18/ 4+14	16/ 4+12
Matematika	53/ 11+42	53/ 11+42	53/ 11+42	48/ 10+38
Fizika*	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Kemija	35/ 7+28	-	-	-
Biologija	18/ 4+14	-	-	-
Računalstvo *	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	35/ 7+28	35/ 7+28	-	-
Tehnička mehanika	35/ 7+28	35/ 7+28	35/ 7+28	-
Tehnički materijali	35/ 7+28	18/ 4+14	-	-
Elementi strojeva	-	53/ 11+42	-	-
Termodinamika	-	35/ 7+28	-	-
Hidraulika i pneumatika	-	-	53/ 11+42	-
Elektrotehnika	-	-	53/ 11+42	-
Regulacija i upravljanje	-	-	-	32/ 7+25
Kočnica na vozilima	-	-	-	48/ 10+38
Vozila i vozna sredstva	-	-	-	64/ 13+51
Prijenosnici snage	-	-	70/ 30+40	-
Motori SUI	-	-	53/ 11+42	-
Održavanje vozila	-	-	-	48/ 10+38
Obrada materijala	35/ 7+28	-	-	-
Radioničke vježbe i praktikumi	-	70	110	110
Izborna nastava *	-	-	-	16/ 4+12
Stručna praksa	-	80	80	42**

\* Učenik bira sadržaje iz posebnog stručnog dijela

\*\* Sati za završni ispit

## 13.8 Trogodišnji programi

### Sektor: PROMET

Program: **vozač motornog vozila**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativna**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	32/7+25
Vjeronauk / etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Fizika	35/7+28	-	-
Zemljopis	35/7+28	35/7+28	-
Računalstvo	35/7+28	-	-
Stručno-teorijski dio			
OPP	35/7+28	-	-
Goriva i maziva	35/7+28	-	-
Cestovna vozila	53/11+42	35/7+28	32/7+25
Prva pomoć		18/18+0	-
Prometna kultura	-	35/7+28	-
Propisi u cestovnom prometu	-	35/7+28	-
Prijevoz tereta	-	-	48/10+38
Prometna tehnika	-	-	32/7+25
Prijevoz putnika	-	-	32/7+25
Izborni predmet	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Praktična nastava	70	245	224

## **Sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNARSTVO**

### **A) INDUSTRIJSKA ZANIMANJA**

Program: **elektromonter**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativna**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće obrazovni dio programa			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika			16/4+12
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Stručno-teorijski dio programa			
Računalstvo	35/7+28	-	-
Osnove elektrotehnike	90/18+72	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje	35/7+28	-	-
Elektrotehnički materijal i komponente	35/7+28	-	-
Strojarstvo	35/7+28	-	-
Elektronički sklopovi	-	35/7+28	-
Elektroenergetika	-	53/11+42	64/13+51
Električni strojevi i aparati	-	70/14+56	-
Mjerenja u elektrotehnici	-	53/11+42	-
Energetska elektronika	-	-	32/7+25
Električne instalacije	-	-	32/7+25
Praktična nastava	245	245	512

Program: **elektroničar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativna**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće obrazovni dio programa			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika			16/4+12

Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Stručno-teorijski dio programa			
Računalstvo	35/7+28	-	-
Osnove elektrotehnike	90/18+72	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje	35/7+28	-	-
Elektrotehnički materijal i komponente	35/7+28	-	-
Finomehanička tehnika	35/7+28	-	-
Elektronički sklopovi	-	70/14+56	-
Elektronika	-	35/7+28	64/13+51
Električni strojevi i uređaji	-	35/7+28	-
Mjerenja u elektrotehnici	-	53/11+42	-
Digitalna elektronika	-	35/7+28	32/7+25
Elektroni. instrumentacija	-	-	32/7+25
Elektronička računala	-	-	-
Praktična nastava	245	245	512

**Program: elektromehaničar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativna**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće obrazovni dio programa			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika			16/4+12
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Stručno-teorijski dio programa			
Računalstvo	35/7+28	-	-
Osnove elektrotehnike	90/18+72	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje	35/7+28	-	-
Elektrotehnički materijal i komponente	35/7+28	-	-
Strojarstvo	35/7+28	-	-
Elektronički sklopovi	-	35/7+28	-
Elektroenergetika	-	53/11+42	-
Električni strojevi i aparati	-	70/14+56	-
Mjerenja u elektrotehnici	-	53/11+42	-
Energetska elektronika	-	-	32/7+25
Konstrukcija i ispitivanje električnih proizvoda	-	-	32/7+25
Elektrostrojarstvo	-	-	64/13+51
Praktična nastava	245	245	512

**B) OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav****Zanimanje: Elektroinstalater**Oblik nastave: **dopisno-konzultativna**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva*	18/4+14	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje*	18/4+14	-	-
Matematika u struci	35/7+28	-	-
Elektrotehnika*	53/11+42	35/7+28	
Električni strojevi i uređaji*	-	35/7+28	-
Električne instalacije*		35/7+28	48/10+38
Električne mreže i postrojenja	-	-	32/7+25
Elektronika i upravljanje*	-	-	32/7+25
Izborni dio*	18/4+14	35/7+28	48/10+38
Praktična nastava	900	900	800

**Zanimanje: Elektromehaničar**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva*	18/4+14	-	-

Tehničko crtanje i dokumentiranje*	18/4+14	-	-
Matematika u struci	35/7+28	-	-
Elektrotehnika*	53/11+42	35/7+28	
Električne instalacije	-	35/7+28	-
Električni strojevi	-	35/7+28	32/7+25
Elektronika i upravljanje*	-	-	32/7+25
Električni uređaji*	-	-	48/10+38
Izborni dio**	18/4+14	35/7+28	48/10+38
Praktična nastava	900	900	800

### **Zanimanje: Elektroničar-mehaničar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/35+18	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva*	18/4+14	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje*	18/4+14	-	-
Matematika u struci	35/7+28	-	-
Elektrotehnika*	53/35+18	35/7+28	-
Elektronički sklopovi*	-	27/6+21	24/5+19
Digitalni sklopovi i upravljanje	-	27/6+21	40/8+32
AV tehnika*	-	18/4+14	48/10+38
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	48/10+38
Praktična nastava	900	900	800

### **Zanimanje: autoelektričar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-

Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	18/4+14	-	-
Tehničko crtanje i dokumentiranje	18/4+14	-	-
Matematika u struci	35/7+28	-	-
Elektrotehnika	53/11+42	18/4+14	-
Automehanika	.-	35/7+28	-
Elektronika i upravljanje	-	18/4+14	24/5+19
Autoelektrika	-	35/7+28	64/13+51
Električni uređaji u vozilima	-	-	24/5+19
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	48/10+38
Praktična nastava	900	900	800

## **Sektor: STROJARSTVO**

### **OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav**

#### **Zanimanje: plinoinstalater**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva i protoka	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	32/7+25
Nove tehnologije	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25

Tehnologija obrade i montaže	35/7+28	-	-
Tehnologija strojarskih instalacija	-	35/7+28	-
Tehnologija plinskih instalacija	-	-	48/10+38
Praktična nastava	865	865	768

### **Zanimanje: Instalater grijanja i klimatizacije**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva i protoka	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	32/7+25
Nove tehnologije	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25
Tehnologija obrade i montaže	35/7+28	-	-
Tehnologija strojarskih onstalacija	-	35/7+28	-
Tehnologija grijanja i klimatizacije	-	-	48/10+38
Praktična nastava	865	865	768



**Zanimanje: Vodoinstalater**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-
Osnove tehnička mehanika	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva i protoka	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	32/7+25
Praktikum NT	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25
Tehnologija obrade i montaže	35/7+28	-	-
Tehnologija strojarskih instalacija	-	35/7+28	-
Tehnologija vodoinstalacija	-	-	48/10+38
Praktična nastava	865	865	768

**Zanimanje: bravar**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-

Osnove tehničke mehanike	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva i konstruiranje	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	32/7+25
Praktikum NT	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25
Tehnologija obrade i montaže			-
Tehnologija bravarije	-	-	
Praktična nastava	900	900	800

### Zanimanje: automehaničar

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati					
	1. razred		2. razred		3. razred	
			ukupno		Ukupno	
<b>Opće-obrazovni dio</b>						
Hrvatski jezik	53/11+42		53/11+42		48/10+38	
Strani jezik	35/7+28		35/7+28		32/7+25	
Povijest	35/7+28		-		-	
Politika i gospodarstvo	-		35/7+28		-	
Vjeronauk/etika	18/4+14		18/4+14		16/4+12	
TZK	35/7+28		18/4+14		16/4+12	
<b>Stručno-teorijski dio</b>						
Osnove računalstva	27/12+15		-		-	
Matematika u struci	35/7+28		18/4+14		16/4+12	
Tehničko crtanje	27/6+21		-		-	
Osnove tehničke mehanike	-		35/7+28		-	
Osnove tehničkih materijala	18/4+14		-		-	
Elementi strojeva	-		35/7+28		-	
Osnove automatizacije	-		-		32/7+25	
Osnovi elektrotehnike i elektronike	-		-		16/4+12	
Tehnike motornih vozila	-		70/14+56		64/13+51	
Izborni dio	TZK 1		tehnika motornih vozila 2		tehnika motornih vozila 2	
Tehnologija obrade i montaže	35/7+28		-		-	
Tehnologija održavanja vozila	-		18/4+14		32/7+25	
Praktična nastava	<b>830</b>		<b>795</b>		<b>704</b>	

**Zanimanje: autolimar**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	16/4+12
Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	-	16/4+12
Tehnike motornih vozila	-	-	16/4+12
Tehnologija autolimarije	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25
Tehnologija obrade i montaže			
Tehnologija održavanja vozila			
Tehnike motornih vozila			
Praktična nastava	900	900	800

**Zanimanje: tokar**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-

Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva i konstruiranja	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	32/7+25
Nove tehnologije	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25
Tehnologija obrade i montaže			
Tehnologija obrade i održavanja			
Tehnologija tokarenja			
Praktična nastava	900	900	800

### Zanimanje: limar

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/18+9	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	-	-
Osnove tehničke mehanike	-	35/7+28	-
Osnove tehničkih materijala	18/4+14	-	-
Elementi strojeva i konstruiranja	-	35/7+28	-
Osnove automatizacije	-	-	32/7+25
Nove tehnologije	-	-	32/7+25
Izborni dio	18/4+14	35/7+28	32/7+25
Tehnologija obrade i montaže			
Tehnologija limarije			
Praktična nastava	900	900	800

## **Sektor: OSTALE USLUGE**

### **OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav**

#### **Zanimanje: soboslikar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Tehnologija zanimanja	35/7+28	53/11+42	70/14+56
Crtanje s osnovama obojenja	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Računalstvo	35/7+28	-	-
Izborni dio:			
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Osnove restauriranja	-	18/4+14	16/4+12
Matematika u struci	-	18/4+14	16/4+12
Stilovi i razdoblja (alternativa)	-	-	
Priprema na računalu (alternativa)	-	18/4+14	16/4+12
Ukupno izborna	1	3	4

#### **Zanimanje: autolakirer**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12

Stručno-teorijski dio			
Tehnologija zanimanja	35/7+28	53/11+42	70/14+56
Crtanje s osnovama obojenja	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Računalstvo	35/7+28	-	-
Izborni dio:			
Osnove restauriranja starih vozila	-	18/4+14	16/4+12
Matematika u struci	-	18/4+14	16/4+12
Dizajn posebnih efekata	-	18/4+14	16/4+12
Ekologija	18/4+14	-	16/4+12

## **Sektor: GRADITELJSTVO**

### **OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav**

#### **Zanimanje: zidar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Matematika u struci	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Građevne konstrukcije	44/9+35	35/7+28	-
Elementi niskogradnje	-	-	32/7+25
Poznavanje nacрта	-	35/7+28	-
Otpornost građevina	-	-	32/7+25
Organizacija građenja	-	-	32/7+25
Računalstvo	27/6+21	-	-
Izborna nastava	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Tehnologija struke			
Tehnologija zidarskih radova			
Praktična nastava	900	900	800

**Zanimanje: tesar**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/12+6	18/12+6	16/4+12
TZK	18/12+6	18/12+6	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Matematika u struci	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Građevne konstrukcije	44/9+35	35/7+28	-
Elementi niskogradnje	-	-	32/7+25
Poznavanje nacрта	-	35/7+28	-
Otpornost građevina	-	-	32/7+25
Organizacija građenja	-	-	32/7+25
Osnove računalstva	27/6+21	-	-
Izborna nastava	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Tehnologija struke			
Tehnologija tesarskih radova			
Praktična nastava	900	900	800

**Zanimanje: krovopokrivač**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Matematika u struci	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Građevne konstrukcije	44/9+35	35/7+28	-
Elementi niskogradnje	-	-	32/7+25
Poznavanje nacрта	-	35/7+28	-

Otpornost građevina	-	-	32/7+25
Organizacija građenja	-	-	32/7+25
Osnove računalstva	27/6+21	-	-
Izborna nastava	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Tehnologija struke			
Tehnologija krovopokrivačkih radova			
Praktična nastava	900	900	800

### **Zanimanje: klesar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće-obrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/11+5
Stručno-teorijski dio			
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Građevne konstrukcije	-	35/7+28	-
Tehničko crtanje	35/7+28	-	-
Poznavanje nacрта	-	-	-
Građevinski materijali	18/4+14	-	-
Organizacija i obračun radova	-	-	32/7+25
Osnove računalstva	35/7+28	-	-
Tehnologija obrade kamena	-	18/4+14	16/4+12
Klesarske konstrukcije	18/4+14	18/4+14	32/7+25
Petrografija	-	35/7+28	-
Matematika-izborna	-	18/4+14	16/4+12
Tehnologija obrade kamena			
Građevinski materijali			
Klesarske konstrukcije			
Praktična nastava	900	900	800



**OBRTNIČKA ZANIMANJA – klasični sustav****Zanimanje: keramičar-oblaqač**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika			16/4+12
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Građevne konstrukcije	35/7+28	35/7+28	-
Građevinski materijali	35/7+28	35/7+28	-
Poznavanje nacрта	-	-	32/7+25
Keramičarski i oblaqački radovi	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Organizacija i obračun radova	-	-	32/7+25
Računalstvo	-	-	32/7+25
Praktična nastava	560	560	512

**INDUSTRIJSKA ZANIMANJA****Zanimanje: armirač**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika			16/4+12
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Građevne konstrukcije	35/7+28	35/7+28	-
Građevinski materijali	35/7+28	-	-
Poznavanje nacрта	-	35/7+28	32/7+25
Armirački radovi	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Ustrojstvo i obračun radova	-	-	32/7+25
Praktična nastava	560	560	512

**Zanimanje: monter suhe gradnje**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika			16/4+12
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Građevne konstrukcije	35/7+28	35/7+28	-
Građevinski materijali	35/7+28	-	-
Poznavanje nacрта	-	35/7+28	32/7+25
Armirački radovi	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Ustrojstvo i obračun radova	-	-	32/7+25
Praktična nastava	560	560	512

**Sektor: OBRADA STAKLA****OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav****Zanimanje: staklar**Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Matematika u struci	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Konstrukcija za ustakljenje	44/9+35	35/7+28	32/7+25
Poznavanje nacрта	-	35/7+28	16/4+12
Organizacija građenja	-	-	32/7+25
Osnove računalstva	27/6+21	-	-
Izborna nastava	18/4+14	18/4+14	16/4+12

Tehnologija staklarskih radova			
Praktična nastava	900	900	800

## **Sektor: OBRADA DRVA**

### **OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav**

#### **Zanimanje: stolar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	18/4+14	-	-
Tehnologija zanimanja*	18/4+14	35/7+28	48/10+38
Poznavanje materijala	35/7+28	18/4+14	-
Crtanje s konstrukcijama	35/7+28	53/11+42	48/10+38
Matematika u struci	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Izborna nastava**	18/4+14	18/4+14	48/10+38
Tehnologija zanimanja			
Praktična nastava	865	865	768

## **Sektor: BRODOGRADNJA**

### **A) INDUSTRIJSKA ZANIMANJA**

#### **Zanimanje: brodomehaničar**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Opće obrazovni dio programa			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38

Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstvo	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/12+6	18/12+6	16/4+12
Matematika	35/7+28	35/7+28	32/7+25
TZK	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Stručno-teorijski dio programa			
Računalstvo	35/7+28	-	-
Osnove brodogradnje	35/7+28	-	-
Tehničko crtanje	53/11+42	-	-
Tehnička mehanika	53/11+42	-	-
Tehnički materijali	53/11+42	-	-
Elementi strojeva	-	35/7+28	-
Elektrotehnika	-	35/7+28	-
Obrada materijala	35/7+28	-	-
Hidraulika i pneumatika	-	35/7+28	-
Regulacija i upravljanje	-	35/7+28	-
Brodski strojevi i uređaji	-	-	48/10+38
Tehnologija montaže i održavanja	-	35/7+28	32/7+25
Praktična nastava	210	420	672

## **B) OBRTNIČKA ZANIMANJA – JMO sustav**

### **Zanimanje: graditelj plastičnih plovila**

Oblik nastave: **dopisno-konzultativni**

Naziv predmeta	Broj sati		
	1. razred	2. razred	3. razred
	Godišnje	Godišnje	Godišnje
Općeobrazovni dio			
Hrvatski jezik	53/11+42	53/11+42	48/10+38
Strani jezik	35/7+28	35/7+28	32/7+25
Povijest	35/7+28	-	-
Politika i gospodarstv	-	35/7+28	-
Vjeronauk/etika	18/4+14	18/4+14	16/4+12
TZK	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Stručno-teorijski dio			
Osnove računalstva	27/6+21	-	-
Matematika u struci	35/7+28	18/4+14	16/4+12
Tehničko crtanje	27/6+21	18/4+14	-
Osnove tehničke mehanike	18/4+14	18/4+14	-
Tehnologija gradnje plovila	-	35/7+28	32/7+25
Konstrukcija plovila	-	35/7+28	48/10+38
Osnove brodogradnje	18/4+14	-	-
Izborni dio	18/4+14	18/4+14	16/4+12
Praktična nastava	900	900	800

#### 14.) Privitak

Temeljem čl. 25 Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih i čl.11 Pravilnika o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije, Povjerenstvo za utvrđivanje razlikovnog djela programa u obrazovanju odraslih donosi

### **ODLUKU O RAZLIKOVNIM ISPITIMA**

Polaznik \_\_\_\_\_, MBG \_\_\_\_\_,  
 adresa \_\_\_\_\_, rođen \_\_\_\_\_ u  
 \_\_\_\_\_, podnio je zahtjev za prekvalifikaciju iz programa  
 \_\_\_\_\_ u program \_\_\_\_\_.

Polaznik je završio \_\_\_\_\_ školu u  
 trajanju \_\_\_\_\_ godine i stekao svjedodžbu \_\_\_\_\_.

#### **Popis nastavnih predmeta koji se priznaju za prekvalifikaciju:**

Prvi razred: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Drugi razred: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Treći razred: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Četvrti razred: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### **Popis nastavnih predmeta koji se uključuju u program prekvalifikacije:**

<b>PRVI RAZRED</b>		
<b>R.broj</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Nastavnik</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
<b>DRUGI RAZRED</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
<b>TREĆI RAZRED</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Primjedbe: \_\_\_\_\_

Program prekvalifikacije trajat će najmanje \_\_\_\_\_, a realizirat će se dopisno-konzultativnom nastavom. Praćenje uspješnosti i ocjenjivanje obavljat će se tijekom nastave i prilikom polaganja ispita. Uspješnim polaganjem svih ispita, te ispunjenom mapom praktične nastave za JMO programe, polaznik stječe pravo pristupanja završnom odnosno pomoćničkom ispitu.

U Zadru, \_\_\_\_\_.

Kl. \_\_\_\_\_, Ur.broj \_\_\_\_\_.

Članovi povjerenstva: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

ime i prezime

potpis

## PRIJAVNICA - UPISNICA

### Podaci o polazniku:

Ime i prezime: \_\_\_\_\_, MBG: \_\_\_\_\_

Datum i mjesto rođenja: \_\_\_\_\_

Ime roditelja: \_\_\_\_\_, državljanstvo: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_, radni status: \_\_\_\_\_

Željeni program obrazovanja: \_\_\_\_\_

### Podaci o ispunjavanju uvjeta za upis:

Završena škola i razred: \_\_\_\_\_

Stečeni obrazovni program: \_\_\_\_\_

Stečena školska ili stručna sprema: \_\_\_\_\_

Radno iskustvo u željenom programu: \_\_\_\_\_

### Priloženi dokumenti:

a) Završna svjedodžba (kl. i Ur.broj): \_\_\_\_\_

b) Razredne svjedodžbe

c) Domovnica

d) Rodni list

e) Ugovor o naukovanju: \_\_\_\_\_

f) Dokaz o radnom iskustvu: \_\_\_\_\_

**Način financiranja:** \_\_\_\_\_

Potpis polaznika:

U Zadru, \_\_\_\_\_

## PRIJAVNICA I ZAPISNIK ZA POLAGANJE ISPITA

**Podaci o polazniku:**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_, adresa: \_\_\_\_\_

Program: \_\_\_\_\_, razred (grupa, šk. god.): \_\_\_\_\_

Nastavni predmet: \_\_\_\_\_

Potpis polaznika:

U Zadru , \_\_\_\_\_

-----

Matični broj polaznika: \_\_\_\_\_, datum primitka prijave: \_\_\_\_\_

Potpis primatelja prijave: \_\_\_\_\_

**ZAPISNIK O ISPITU**



Ime i prezime: \_\_\_\_\_, M.B. polaznika: \_\_\_\_\_

Nastavni predmet: \_\_\_\_\_, datum: \_\_\_\_\_

	Pitanja i zadaće na ispitu	Ocjena uspjeha
Pismeni dio ispita	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
Usmeni dio ispita	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

Konačna ocjena: \_\_\_\_\_

Ispitna komisija:

1) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

2) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

3) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

**PRIJAVNICA ZA POLAGANJE ZAVRŠNOG ISPITA**

**Podaci o polazniku:**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_, adresa: \_\_\_\_\_

Naziv obrazovnog programa: \_\_\_\_\_

Datum prijave: \_\_\_\_\_

**Sadržaj završnog ispita:**

Predmet i naziv teme završnog rada: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ime i prezime mentora: \_\_\_\_\_

Obvezni i izborni predmeti:1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Popis priloga: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Potpis polaznika

potpis razrednika (voditelja)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

Matični broj polaznika: \_\_\_\_\_

Datum primitka prijave: \_\_\_\_\_

Potpis razrednika, voditelja: \_\_\_\_\_

**PRIJAVNICA I ZAPISNIK ZA ZAVRŠNU PROVJERU**

**Podaci o polazniku:**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_

Nastavni program: \_\_\_\_\_

Razred (grupa, šk. god.): \_\_\_\_\_

Ime i prezime mentora: \_\_\_\_\_

Potpis polaznika:

U Zadru , \_\_\_\_\_

-----

Matični broj polaznika: \_\_\_\_\_, datum primitka prijave: \_\_\_\_\_

Potpis primatelja prijave: \_\_\_\_\_

**ZAPISNIK ZA ZAVRŠNU PROVJERU**

Ime i prezime: \_\_\_\_\_, M.B. polaznika: \_\_\_\_\_

Nastavni predmet: \_\_\_\_\_, datum: \_\_\_\_\_

	Pitanja i zadaće na ispitu	Ocjena uspjeha
Pismeni dio ispita	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
Usmeni dio ispita	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

Konačna ocjena: \_\_\_\_\_

Ispitna komisija:

1) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

2) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

3) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

## ZAPISNIK O ZAVRŠNOM ISPITU

Ime i prezime: \_\_\_\_\_, M.B. polaznika: \_\_\_\_\_  
 Nastavni program: \_\_\_\_\_, datum ispita: \_\_\_\_\_

	Pitanja i zadaće na završnom ispitu	Ocjena
Praktični dio ispita	Tema: _____	
	Usmeni: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____  Ocjena: _____	
Stručno-teorijski dio ispita	Pismeni:  Ocjena: _____	
	Usmeni: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____  Ocjena: _____	

**Konačna ocjena:** \_\_\_\_\_

Ispitna komisija za stručni dio:

- 1) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 2) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 3) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

Ispitna komisija za hrvatski jezik:

- 1) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 2) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 3) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

Završni ispit realiziran je od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_

Predsjednik ispitne komisije: \_\_\_\_\_

Predsjednik ispitnog odbora: \_\_\_\_\_

## ZAPISNIK O ZAVRŠNOM ISPITU

Ime i prezime: \_\_\_\_\_, M.B. polaznika: \_\_\_\_\_

Naziv programa \_\_\_\_\_, datum ispita: \_\_\_\_\_

	Pitanja i zadaće na završnom ispitu	Ocjena uspjeha
Praktični dio ispita	Zadatak:	
Stručno-teorijski dio ispita	Pismeni:  Broj bodova: _____, odnosno _____ %	
	Usmeni: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

**Konačna ocjena:** \_\_\_\_\_

Ispitna komisija za stručni dio:

- 1) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 2) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 3) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

Ispitna komisija za hrvatski jezik:

- 1) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 2) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_  
 3) Ime i prezime: \_\_\_\_\_, potpis: \_\_\_\_\_

Završni ispit realiziran je od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_

Predsjednik ispitne komisije: \_\_\_\_\_

Predsjednik ispitnog odbora: \_\_\_\_\_