

STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2016./2017. godina

Zadar, 29. kolovoza 2016.

Sadržaj:

1. Podaci o Školi	1
2. Sadržaj rada Škole	2
2.1 Popis razrednih odjela	5
2.2 Organizacija nastave	6
2.3 Gantogram i organizacija praktične nastave	7
3. Projekti	12
3.1 Projekt unaprijeđenja rada Škole	13
3.2 Samovrednovanje rada Škole	20
3.3 Izrada električnog karting vozila	22
3.4 Izrada edukativnog KNX modela	22
3.5 Izrada električnih invalidskih kolica	22
3.6 Izrada inteligentnih sustava pomoću Arduina i raspberry-a	23
3.7 Izrada solarnog automobila SOEL-a	23
3.8 Izrada Internet-pulta u školskoj knjižnici	23
3.9 3D printeri i bespilotne letjelice	24
3.10 Stručno povezivanje partnerskih škola	24
3.11 Uvođenje i instalacija moddle platformr u Školu	24
3.12 Izrada 3D holograma	25
3.13 Multimedijaska učionica	25
4. Izborni predmeti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	25
4.1 Izborni predmeti	25
4.2 Dodatna nastava	27
4.3 EKO sekcija	28
4.4 Školski list „Stručak“	28
4.5 Volonterski klub	29
4.6 Astronomski klub	29
4.7 Školska sportska natjecanja	29
4.8 Stručni izleti učenika	29
4.9 Školska ekskurzija	30
4.10 Međunarodna suradnja	30
4.11 Suradnja sa školama iz RH	30
4.12 Nagradni izlet učenika	30
4.13 Karting klub	30
4.14 Građanski odgoj i obrazovanje	31
5. Godišnji kalendar rada	32
6. Rokovi izrade i obrane završnog rada i pomoćničkih ispita	34
7. Raspored informacija za roditelje	35

1. Podaci o Školi

STRUKOVNA ŠKOLA VICE VLATKOVIĆA
ZADAR, Nikole Tesle 9

TELEFON: ravnatelj 239-461, tajništvo 239-460, pedagoginja 239-462,
računovodstvo 239-463, učenička referada 239-475
obrazovanje odraslih 239-465

e-mail: ured.ss-strukovna-vlatkovica-zd@skole.hr

- tihomir.tomcic@zd.t-com.hr

FAX: 239-472, 239-475

ŠIFRA: 13-107-513

- **RAVNATELJ:** Tihomir Tomčić
- **ZAMJENIK RAVNATELJA:** Tonko Švorinić
- **VODITELJ ŠKOLSKIH RADIONICA:** Dubravko Jakšić
Mladen Pilipović – voditelj centra za nove tehnologije u obradi drva,
- **TAJNIK:** Veljko Šteko
- **PEDAGOGINJA:** Snježana Grginović-Rogoznica
- **PSIHOLOGINJA:** Marija Gradečak
- **VODITELJ RAČUNOVODSTVA:** Rajka Herenda

OSNIVAČ: Skupština općine Zadar (Klasa: 602-01/06, Urbroj: 2198-01-92-1)

REGISTRACIJA: Okružni privredni sud u Splitu (Br. Us-193/92. od 28. 5. 1993.)

Škola je dobila Rješenje za početak rada i izvođenje programa za stjecanje srednje stručne spreme od 27. veljače 1995. (Klasa: 602-03/94-01111-137, Urbroj: 532-02-2/5-94-02).

2. Sadržaj rada Škole:

Ove školske godine izvoditi ćemo nastavu u sedam područja rada i 18 različitih zanimanja, od čega su četiri četverogodišnja i 14 trogodišnjih.

Sektori: strojarstvo, brodogradnja, elektrotehnika i računarstvo, graditeljstvo, obrada drva, cestovni promet i ostale usluge.

Zanimanja: tehničar cestovnog prometa, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar za računalstvo, tehničar za vozila i vozna sredstva, brodomehaničar, autolimar, bravar, elektromehaničar, elektromonter, elektroničar, telekomunikacijski monter, elektroinstalater, vozač motornog vozila, stolar, zidar, soboslikar-ličilac, automehatroničar i instalater kućnih instalacija.

	Industrijska			Obrtnička			Tehnička			
Područje rada	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
Strojarstvo	-	-	-	3	2.5	3	1	1	-	1
Brodogradnja	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotehnika	0,5	1	-	1	0.5	1	1	1	1	1
Cestovni promet	1	0.5	0,5	-	-	-	1	-	1	-
Obrada drva	-	-	-	0.4	0.4	0.4	-	1	-	-
Graditeljstvo	-	-	-	0.3	0,3	0.3	-	-	-	-
Ostale usluge	-	-	-	0.3	0,3	0.3	-	-	-	-
	5			14			10			
29										

Iz gornje tablice je razvidno da se struktura programa koje izvodimo nije bitno promijenila u odnosu na prošlu školsku godinu odnosno u školskoj 2016./17. imat ćemo 10 razrednih odjeljenja u četverogodišnjim programima, 5 u trogodišnjim industrijskim te 14 u trogodišnjim obrtničkim JMO programima. Važno je istaći da smo ove školske godine smanjili ukupni broj razrednih odjela na 29 jer smo već planom upisa smanjili broj upisnih razrednih odjela za jedan odnosno umjesto mogućih 11 planirano je 10. Razlog tomu leži u znatnom smanjnu broja učenika osmih razreda, ali i našim prostornim kapacitetima.

Četverogodišnji programi: tehničar za računalstvo, drvodjeljski tehničar-dizajner, tehničar cestovnog prometa i tehničar za vozila i vozna sredstva.

Četverogodišnji eksperimentalni programi: tehničar za računalstvo i tehničar za vozila i vozna sredstva.

Trogodišnji industrijski programi: elektromonter, elektromehaničar, telekomunikacijski monter, elektroničar, brodomehaničar i vozač motornog vozila.

Trogodišnji obrtnički JMO programi: automehatroničar, instalater kućnih instalacija, autolimar, bravar, tokar, elektroinstalater, elektromehaničar, stolar, zidar i soboslikar-ličilac.

2.1 Popis razrednih odjela

razred	Broj Učenika	Zanimanje	Razrednik
1A	20	tehničar za računalstvo	Elvira Pavić
1B	22	tehničar za vozila i vozna sredstva	Ivana Pandžić
1C	22	tehničar cestovnog prometa	Šime Jukić
1D	20	automehatroničar	Ante Frleta
1E	12+12	automehatroničar, autolimar	Lucija Grbin
1F	21+7	instalater kućnih instalacija, tokar	Hrvoje Brkić
1G	12+11	TKmonter, brodomehaničar	Snježana Mandarić
1H	16+8	elektroinstalater, elektromehaničar	Ante Džaja
1P	22	vozač motornog vozila	Ivan Potesak
1S	14+8	stolar, soboslikar – ličilac	Ljiljana Žaja
2A	21	tehničar za računalstvo	Barbara Punoš Kostović
2B	25	tehničar za vozila i vozna sredstva	Tomislav Maričić
2C	24	drvodjeljski tehničar – dizajner	Luca Jović
2D	28	automehatroničar	Voljen Sinovčić
2E	20+6	instalater kućnih instalacija, bravar	Ivona Kovačević
2F	11+11	elektroinstalater, autolimar	Mateo Novaković
2G	12+8	TKmonter, elektroničar	Lenka Kamber
2P	18+10	vozač motornog vozila, brodomehaničar	Josip Kardum
2S	8+10+7	stolar, soboslikar – ličilac, zidar	Ivana Koren
3A	26	tehničar za računalstvo	Edita Medić
3B	23	tehničar cestovnog prometa	Željko Batur
3C	26	automehatroničar	Marinko Grbić
3D	26	instalater kućnih instalacija	Denis Pleslić
3E	9 10 + 6	automehatroničar, autolimar, bravar	Kristina Krstić
3F	11 + 6	elektroinstalater, elektromehaničar	Tomislav Zorić
3P	16 + 6	vozač motornog vozila, brodomehaničar	Ivan Kapović
3S	7 + 7 + 4	stolar, soboslikar – ličilac, zidar	Ana Mrkela
4A	21	tehničar za računalstvo	Sanda Novak
4B	24	tehničar za vozila i vozna sredstva	Sanja Miočić

Crveno – četverogodišnji programi

Plavo – trogodišnji JMO obrtnički programi

Zeleno – industrijski trogodišnji programi

2.2 Organizacija nastave

Nastavu ćemo izvoditi samo u jednoj, dopodnevnoj smjeni, dok ćemo u popodnevnoj izvoditi dio praktične nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu te obrazovanje odraslih.

Nastava će u principu biti organizirana bez nultih satova, odnosno započinjat će u 8.00 sati, a završavati u 13.05 šestim, odnosno 13.55 sedmim satom.

Nastavni proces izvodit ćemo kontinuiranom izmjenom praktične i teorijske nastave tijekom tjedna. Raspored će biti izrađen u 3 dijela: prvi do 28. siječnja 2017., drugi do 19. svibnja 2017. i treći do 14. lipnja 2017.

Pri izradi rasporeda praktične nastave vodili smo računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama te će stoga učenici istog zanimanja biti raspoređeni na način da dok su učenici 2. razreda na praksi kod obrtnika, učenici 3. razreda bit će u Školi na teorijskoj nastavi. Ovakav princip rasporeda je napravljen za učenike u svim zanimanjima. Vjerujem da ćemo nastaviti dobru suradnju sa obrtnicima. Poštujući zakonski propis koji definira da učenici mlađi od 15 godina te učenici prvog razreda ne smiju dnevno biti više od 4 sata na praktičnoj nastavi, odlučili smo da svi naši učenici prvih razreda realiziraju praktičnu nastavu na način da 4 dana tjedno imaju po 4 sata praktične nastave dnevno tijekom cijele nastavne godine. Nakon završetka nastavne godine, učenici će ići na praktičnu nastavu kod svojih obrtnika s kojima su sklopili ugovor o naukovanju.

Školska godina 2016./2017. - 1. polugodište odnosno do 28. siječnja 2017.

Raz.	Zanimanje	pon	Uto	Sri	Čet	Pet	
1A	tehničar za računalstvo	T	T	T	T	T	5T
1B	tehničar cestovnog prometa	T	T	T	T	T	5T
1C	drvodjeljski tehničar dizajner	T	T	T	T	T	5T
1D	automehatroničar	P/T	P/T	T/P	T/P	T	1T + 4x0.5P
1E	automehatroničar, autolimar	T	T/P	P/T	P/T	T/P	1T + 4x0.5P
1F	instalater kućnih instalacija, tokar	P/T	P/T	T/P	T/P	T	1T + 4x0.5P
1G	TK monter, brodomehaničar	T	T	T/P P/T	T/P P/T	T	3T + 2x0.5P
1H	elektroinstalater, elektromehaničar	P/T	P/T	P/T	P/T	T	1T + 4x0.5P
1P	vozač motornog vozila	T	T	T	T	T	5T
1S	stolar, soboslikar, zidar	P/T	P/T	P/T	T	P/T	1T + 4x0.5P
2A	tehničar za računalstvo	T	T	T	T	T	5T
2B	tehničar cestovnog prometa	T	T	T	T	T	5T
2C	drvodjeljski tehničar dizajner	T	T	T	T/P	T	4T + 1x0.5P
2D	automehatroničar	P	P	T	T	T	3T + 2P
2E	instalater kućnih instalacija, bravar	T	T	T	P	P	3T + 2P
2F	elektroinstalater, autolimar	P	P	T	T	T	3T + 2P
2G	Tkmonter, elektroničar	T	T	T	T	P	4T + 1P

2P	brodomehaničar, vozač motornog vozila	T	T	P	T	T	4T + 1P 4T + 1P
2S	stolar, soboslikar, zidar	P	T	T	T	P	3T + 2P
3A	tehničar za računalstvo	T	T	T	T	T	5T
3B	tehničar cestovnog prometa	T	T	T	T	T	5T
3C	automehatroničar	T	T	T	P	P	3T + 2P
3D	instalater kućnih instalacija	P	P	T	T	T	3T + 2P
3E	automehatroničar, autolimar, bravar	T	T	P	P	T	3T + 2P
3F	elektroinstalater, elektromehaničar	T	T	T	P	P	3T + 2P
3P	vozač motornog vozila brodomehaničar	T/P	T/P	T	T	P	1T + 1P 3T + 2P
3S	stolar, soboslikar, zidar	T	P	P	T	T	3T + 2P
4A	tehničar za računalstvo	T	T	T	T	T	5T
4B	tehničar za vozila i vozna sredstva	T	T	T/P	T	T	5T
UKUPNO PRAKTIČNA NASTAVA		6,5	7	6,5	7	7	

2.2.1 Organizacija praktične nastave

Gantogram praktične nastave

Nastavni proces i ove godine realizirat ćemo temeljem kontinuirane izmjene dana teorijske i praktične nastave tijekom tjedna.

Razredi po JMO sustavu imaju: 900 sati praktične nastave razredi 1e (tokar), 1e (autolimar), 1h, 1s, 2e (bravar), 2f, 2s, te 800 sati razredi 3f, 3e (autolimar, bravar) i 3s. Ista se za prve razrede realizira kontinuirano tijekom cijele nastavne godine i to u školskim radionicama 4 dana po 4 sata, a nakon završetka nastavne godine kod obrtnika. Drugi i treći razredi realizirat će praktičnu nastavu kroz 2 dana tjedno po 8 sati. Pri tome će učenici 2. razreda u zanimanju elektroinstalater realizirati 70 sati u školskoj radionici, a ostalo kod obrtnika. Učenici drugih razreda u ostalim zanimanjima kao i učenici 3. razreda će cjelokupnu praktičnu nastavu odraditi u obrtničkim radionicama.

Razredi po novim JMO programima automehatroničar i instalater kućnih instalacija imaju: 1d, 1e (automehatroničar) i 1f imaju 680 sati praktične nastave od čega je 120 sati kod obrtnika i 560 sati u školskoj radionici, 2d i 2e (instalater kućnih instalacija) realizirati 840 sati praktične nastave od čega 140 u školskoj radionici te 700 kod obrtnika te 3c, 3d i 3e (automehatroničar) 640 u obrtničkoj radionici.

Industrijski programi 1g (TK monter i brodomehaničar) imaju 2 dana tjedno po 3-4 sata praktičnu nastavu u školskoj radionici tijekom cijele nastavne godine dok 2g (TK monter), 2p i 3p (vozači) imaju tjedno 1 dan praktičnu nastavu u poduzeću, 2p i 3p (brodomehaničari) 2-3 dana tjedno u poduzećima. Učenici 2g razreda u zanimanju elektroničar realizirat će 175 sati u školskoj radionici, a ostatak kod obrtnika.

Tehničari: 2c - 4 sata i 3b - 2 sata imaju praktičnu nastavu kontinuirano tjedno u školskim radionicama tijekom cijele nastavne godine.

Izmjena rasporeda:

Brodomehaničar- drugi razred: kontinuirano 1P + 4T do 27. siječnja 2017., a zatim 2P + 3T do 19. svibnja 2017., a zatim opet 1P + 4T do 14. lipnja 2017.

Brodomehaničar- treći razred: kontinuirano 3P + 2T do 27. siječnja 2017., a zatim 2P + 3T do kraja nastavne godine, 19. svibnja 2017.

Vozač motornog vozila-drugi razred: kontinuirano 1P + 4T do 19. svibnja 2017., a zatim samo teorijska nastava do kraja nastavne godine, 14. lipnja 2017.

Vozač motornog vozila- treći razred: kontinuirano 1P + 4T do kraja nastavne godine, odnosno 19. svibnja 2017.

TK monter -drugi razred: kontinuirano 1P + 4T do kraja nastavne godine, odnosno 14. lipnja 2017.

2.2.2 Praktična nastava u školskim radionicama

Praktična nastava realizira se dijelom u školskim radionicama, a dijelom kod obrtnika i u poduzećima. Svi prvi razredi realiziraju praktičnu nastavu u školskim radionicama na način da istu imaju 4 sata dnevno tijekom 4 dana tjedno odnosno 16 sati tjedno.

Vrlo je važno postići usklađenost s nastavnim planom i programom. To konkretno znači da učenici trebaju savladati vještine i znanja svih vrsta obrada (ručne, strojne, sve vrste obrada spajanja i druge) definiranih nastavnim planom i programom. Obzirom na specijaliziranost pojedinih nastavnika, da bi to bilo moguće, potrebno je praktičnu nastavu organizirati na način da svakom razredu predaje više nastavnika odnosno da učenici praktičnu nastavu realiziraju u više radionica. Tako će, na primjer, svim učenicima koji temeljem programa trebaju steći vještine strojne obrade, dio sati držati Nedeljko Radaš koji se specijalizirao za strojnu obradu tokarenja i brušenja. Zavarivanje će držati Tomislav Božićević i slično. U svrhu navedenog potrebno je i simulator za zavarivanje postaviti u drugu radionicu (Šime Vranić) kako bi za rad na istome vještine stekli svi naši učenici. Da bismo rasteretili nastavnika Zorana Fatovića zbog fizički manje radionice, dio njegovih učenika mijenjat će se na praktičnoj nastavi kod drugih nastavnika učeći na taj način druge tehnologije obrada.

Raspored praktične nastave u školskim radionicama - školska 2016./2017. god.

Nastavnik	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Nedjeljko Radaš 28	1d (4) 1b (1)	1d (4)	1e (4) 1d (4)	1e (4) 1d (4)	1e (3)
Damir Baričević 28	1d (4) 1b (1)	1d (4) 1e (4)	1g (3) 1d (4)	1g (3) 1d (4)	1e (1)
Zoran Fatović 28	1h (4)	1h (4)	1h (4) 1g (4)	1h (4) 1g (3)	2g (5)
Tomislav Božičević 28	1h (4)	1e (4) 1f (4)	1h (4) 1f (4)	1h (4) 1f (4)	
Dubravko Jakšić 8	2d (4+4)				
Svetko Miočić 4	1f (4)				
Šime Vranić 28	1f (4)	1f (4)	1e (4) 1f (4)	1e (4) 1f (4)	1e (4)
Goran Simatović 8	1s (4)	1s (4)	1s (4)	1s (4)	
Josip Kardum 16	2f (3)	1h (4)	3b (2)	2e (1+1)	1p (2)
Ante Mišković 23-25	1s (4)	1s (4)	1s (4) 3s (2)	2c (4)	1s (4) 2s (6)

Crna boja: kontinuirano samo u školskoj radionici tijekom cijele nastavne godine.

Crvena boja: samo određeni broj dana u školskoj radionici ovisno o broju sati: **broj dana = (broj sati tjedno x 35) : 8**

Nastava koju realiziramo kontinuirano tijekom cijele nastavne godine:

- 1.d – automehatroničar – 4 dana tjedno po 4 sata
- 1.e – automehatroničar, autolimar - 4 dana tjedno po 4 sata
- 1.f - instalater kućnih instalacija, tokar - 4 dana tjedno po 4 sata
- 1.g – TK monter - 2 dana tjedno po 3 + 4 sata
- 1.g - brodomehaničar – dva dana tjedno po 3 + 3 sata
- 1.h – elektroinstalater, elektromehaničar - 4 dana tjedno po 4 sata
- 1.p - vozač motornog vozila – 2 sata tjedno
- 1.s – stolar, soboslikar, zidar - 4 dana tjedno po 4 sata
- 2.c - drvodjeljski tehničar dizajner - jedan dan tjedno po 4 sata
- 3.b - tehničar cestovnog prometa – 2 sata tjedno

Nastava koja se ne izvodi tijekom cijele nastavne godine:

2.d – automehatroničar – 140 sati – 8 sati tjedno 2 grupe – 17,5 dana

2.e - bravar – u cijelosti kod obrtnika

- instalater kućnih instalacija – 35 sati – 8 sati tjedno – 4,5 dana

2.f – elektroinstalater, 105 sati – 8 sati tjedno – 14 dana u 14 tjedana

- autolimar - u cijelosti kod obrtnika	
2.g - električar – 175 sati u školi (25 dana po 7 sati), a zatim kod obrtnika.	
- TK monter - u cijelosti (1 dan tjedno) u poduzeću „Konektor“	
2.s – stolar – 210 sati – 26 dana po 8 sati u 26 tjedana, a zatim kod obrtnika.	
3.c – automehatroničar – u cijelosti kod obrtnika	
3.e – automehatroničar – u cijelosti kod obrtnika	
3.s - stolar - 64 sata – 8 dana po 8 sati u Školi, a ostale dane kod obrtnika.	
1.d – automehatroničar	16 sati – 2 gr. = 32 sata – Radaš, Baričević
1.e - automehatroničar, autolimar	16 sati – 2 gr. = 32 sata – Radaš 12 + Baričević 4 - Vranić 12 + Božičević 4
1.f – instalater kućnih instalacija, tokar	16 sati- 2 gr. = 32 sata - Vranić, - Božičević 12 + Miočić 4
1.g – TK monter	7 sati - 1 gr. = 7 sati - Fatović 7
- brodomehaničar	6 sati – 1 gr. = 6 sati - Baričević 6
1.h – elektroinstalater, elektromehaničar	16 sati-2 gr. = 32 sata – Fatović, - Božičević 12 + Kardum 4
1.p - vozač motornog vozila	2 sata- 1 gr. = 2/4 sata - Kardum
	145 sati
2.c – automehatroničar	4 sata – 2 gr. = 8 sati - Jakšić 4 + 4
2.e – instalater kućnih instalacija	1 sat – 2 gr. = 1 + 1 sat - Kardum 2
- bravar	4 sata – 1 gr. = obrtnik
2.f - elektroinstalater	3 sata – 1 gr. = 3 sata - Kardum 3
- autolimar	4 sata – 1 gr. = obrtnik
2.g - električar	7 sati – 1 gr. = 5 sati - Fatović 5 + obrtnik
	20 sati
3.c – automehatroničar	2 sata – 2 gr. = 4 sata - obrtnik
3.d – automehatroničar	2 sata – 1 gr. = 2 sata - obrtnik
3.b – tehničar cestovnog prometa	2 sata - 2 gr. = 2/4 sata - Kardum
	4 sata

Strojarstvo i elektrotehnika: 161 sata
Promet: 8 sati

1.s – stolar	16 sati – 1 gr. = 16 sati - Mišković
2.s – stolar	6 sati – 1 gr. = 6 sati - Mišković + obrtnik
3.s – stolar	2 sata – 1 gr. = 2 sata - Mišković + obrtnik
2.c – drvodjeljski tehničar-dizajner	4 sata – 2 gr. = 4/8 sati - Mišković, Pilipović
	32 sata

Obrada drva: 32 sata

1.s – soboslikar	16 sati – 1 gr. = 16 sati - Luca Jović 8 + Ivana Koren 8
	16 sati

Ostale usluge: od 16 sati

Ukupno u školskim radionicama:

- a.) **Strojarstvo i elektrotehnika:** prvi, drugi i treći razredi: **161 sata**
- b.) **Obrada drva:** prvi, drugi i treći razredi: **32 sata**
- c.) **Ostale usluge:** prvi razred: **16 sati**
- d.) **Promet:** prvi i treći razred: **8 sati**

Praktična nastava tjedno u školskim radionicama: 217 sati

Broj sati praktične nastave godišnje: 217 x 35 = 7595 sati

2.2.3 Organizacija i praćenje učenika na praktičnoj nastavi kod obrtnika i u poduzećima

AUTOMEHATRONIČAR	1d, 2d, 3c, 3e	Švorinić
AUTOLIMAR	1e, 2f, 3e	Kardum
INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA	1f, 2e, 3d	Švorinić
BRAVAR	2e, 3e	Švorinić
ELEKTROINSTALATER	1h, 2f, 3f	Kardum
ELEKTROMEHANIČAR	3f	Kardum
TK MONTER, ELEKTRONIČAR	2g	Kardum
BRODOMEHANIČAR	2p , 3p	Ivin
VOZAČ MOTORNOG VOZILA	2p , 3p	Potesak, Bartulović
STOLAR	1s , 2s , 3s	Luca Jović
SOBOSLIKAR – LIČILAC	1s , 2s , 3s	Luca Jović, Ivin
ZIDAR	2s, 3s	Simatović

Tonko Švorinić - prati sve učenike u zanimanjima **automehatroničar**, **bravar**, **tokar** i **instalater kućnih instalacija**.

Josip Kardum - prati sve učenike u zanimanju **autolimar** te sve učenike u **sektoru elektrotehnike**.

Jadranka Ivin - prati sve učenike u zanimanju **brodomehaničar** i učenike **trećeg razreda** u zanimanju **soboslikar-ličilac**.

Luca Jović – prati učenike **prvog i drugog razreda** u zanimanju **soboslikar-ličilac** te sve učenike u zanimanju **stolar**.

Goran Simatović - prati sve učenike u zanimanju **zidar**.

Ivan Potesak -prati učenike **2. razreda** u zanimanju **vozač motornog vozila**.

Stanko Bartulović - prati učenike **3. razreda** u zanimanju **vozač motornog vozila**.

Gore navedeni nastavnici će:

- do kraja prvog tjedna nastavne godine pogledati i **evidentirati u e - naukovanje** ugovore o naukovanju za sve učenike prvih razreda u zanimanjima koja prate.
 - izraditi hodogram praktične nastave i dostaviti ih obrtnicima.
 - izraditi ili kopirati nastavne planove praktične nastave i osobno ih dostaviti svim obrtnicima i predstavnicima poduzeća u kojima su učenici na praksi **te kroz neposredan kontakt dogovoriti način komunikacije tijekom školske godine.**
 - redovno pratiti realizaciju praktične nastave i nazočnost učenika na istoj.
 - kroz suradnju sa nastavnicima stručno-teorijske i praktične nastave raditi na usklađivanju izvođenja istih.
 - pratiti vođenje mapa praktične nastave.
 - suorganizirati kontrolne ispite
- Tijekom prva tjedna nastavnici trebaju osobno, u neposrednom kontaktu, obići obrtnike i poduzetnike kod kojih su učenici na praktičnoj nastavi te dogovoriti oblik buduće suradnje.**

3. PROJEKTI

Planiramo slijedeće projekte:

- 3.1) Projekt unapređenja rada Škole
- 3.2) Samovrednovanje rada Škole
- 3.3) Izrada električnog karting vozila
- 3.4) Izrada edukativnog panela za KNX tehnologiju
- 3.5) Izrada električnih invalidskih kolica
- 3.6) Izrada inteligentnih sustava pomoću Arduina i raspberry-a.
- 3.7) Izrada solarnog automobila SOEL-a
- 3.8) Izrada Internet-pulta u školskoj knjižnici
- 3.9) 3D printer i bespilotna letjelica
- 3.10) Stručna suradnja partnerskih škola
- 3.11) Uvođenje i instalacija moddle platforme u školi
- 3.12) Izrada 3D holograma
- 3.13) Multimedijska učionica.

3.1. Projekt unapređenja rada Škole

Naš glavni projekt bio je i uvijek će biti unaprijeđenje rada Škole odnosno postizanje naše vizije da imamo suvremeno opremljenu školu koja će opremom i nastavnim metodama pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će svim učenicima pružiti jednaku šansu za stjecanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada kao i ljudskih osobina potrebnih za život u demokratskom društvu.

Da bismo ostvarili navedeni cilj potrebno je realizirati nekoliko važnih podciljeva:

- a) Timski rad i dobra komunikacija
- b) Projektna nastava
- c) Stručna edukacija nastavnika
- d) Zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja, te kriteriji za izostanke

Važno je da svi zajedno, učenici, roditelji, nastavnici i ravnatelj, svojim idejama i prijedlozima kreiraju nastavni proces i život Škole.

U skladu s tim, nastavnici su aktivno uključeni u sustav odlučivanja o razvoju Škole zbog čega je osnovan Odbor za unapređenje rada Škole koji se sastoji od predstavnika stručnih aktivna i predstavnika vijeća roditelja i učenika. Odbor ima zadatak da bude poveznica između ravnatelja, nastavnika, učenika i roditelja odnosno da sve prijedloge iznijete na sastancima stručnih aktivna, Vijeća učenika i Vijeća roditelja operativno provede u djelo. Odbor ima zadatak da zajedno sa ravnateljem i Nastavničkim vijećem izradi Školski kurikulum u kojem će, između ostalog, biti definirano djelovanje potrebno za poboljšanje rada Škole.

U kreiranje Školskog kurikuluma uključujemo učenike i roditelje koji će na sjednicama Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Odbora iznijeti svoje prijedloge za unapređenje rada Škole.

Zbog toga ravnatelj je izradio prijedlog Školskog kurikuluma, stavio ga na web stranicu Škole 1. kolovoza 2016. te otvorio javnu raspravu o istome tijekom ljeta. Zamolio je učenike i roditelje da dostave svoje prijedloge na mail Škole kako bi iste ugradili u kurikulum.

Odbor za unapređenje rada Škole:

1. Ravnatelj Škole – Tihomir Tomčić
2. Predstavnik aktivna strojarstva – Tonko Švorinić
3. Predstavnik aktivna elektrotehnike – Snježana Mandarić
4. Predstavnik aktivna graditeljstva i ostalih usluga – Goran Simatović

5. Predstavnik aktiva obrade drva – Mladen Pilipović
5. Predstavnik aktiva prometa – Šime Jukić
6. Predstavnik aktiva matematike i fizike – Renata Bešić
7. Predstavnik aktiva hrvatskog jezika – Ivana Pandžić
8. Predstavnik aktiva stranog jezika – Elvira Pavić
9. Predstavnik aktiva povijesti, p.ig. i vjeronauka – Sanja Miočić
10. Predstavnik aktiva TZK – Hrvoje Brkić
11. Predstavnik aktiva praktične nastave – Dubravko Jakšić
12. Predstavnik Vijeća roditelja
13. Predstavnik Vijeća učenika

Pod projekti:

a) Timski rad i dobra komunikacija

Timski rad je važan element nastavnog procesa sa aspekta odgoja i obrazovanja.

Bitno je u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačavati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika, učenika i roditelja. Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- održavati najmanje **jedanput kvartalno sastanke stručnih aktiva** tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja. Moram priznati da je ovo teško očekivati jer predsjednici aktiva više nemaju priznat sat za vođenje aktiva u normi – provodi predsjednik aktiva. Prvi sastanak stručnih aktiva obavezno je organizirati prije početka školske godine na kojem će aktivni definirati zajedničke elemente, kriterije i mjerila ocjenjivanja te izraditi plan usavršavanja za iduću godinu.
- obavezno organizirati **jedanput kvartalno** (prije zajedničke Kvartalne sjednice) **sastanak Razrednog vijeća, za svaki razred pojedinačno**, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu. Svi nastavnici, koji predaju u tim razredima, dužni su neizostavno biti nazočni na sjednici o čemu će se ubuduće voditi evidencija – zadužena psihologinja, pedagoginja i razrednici (u nedostatku nastavnika ponoviti u 17.00 sati).
- ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj i stručno-pedagoška služba.

U obrazovnom elementu strukovnog dijela nastavnog procesa timski rad važan je zbog postizanja korelacije i usklađivanja stručno teorijskog i praktičnog djela programa i to iz dva razloga:

Prvo, potrebno je postići da se nakon ili tijekom teorijske obrade pojedinih stručnih sadržaja isti praktično izvedu u školskoj i obrtničkoj radionici. Svjesni smo da je to teško uskladiti sa obrtničkim radionicama, ali itekako moguće u školskim.

Drugo, pojedini stručno teorijski predmeti imaju mali fond sati za potrebne sadržaje (obrada materijala kod automehatroničara u 1. razredu na primjer) dok praktične ima na pretek te je stoga potrebno dogovoriti sadržaje koji će se obraditi samo na praktičnom dijelu.

Da bismo sve to uspjeli, nastavnici stručne teorije i praktične nastave trebaju usko surađivati. Zbog toga formirat ćemo timove po pojedinim programima koji će se morati često sastajati i usklađivati realizaciju programa. Ovo smo već dobro zamislili i započeli prošle godine, ali nismo realizirali u punoj mjeri i stoga na tome treba više poraditi.

Svaki tim odredit će koordinatora koji će voditi zapisnike sa sastanaka te iste predati ravnatelju na kraju nastavne godine.

Prvi sastanak timova bit će održan prije početka nastave odnosno 30. kolovoza u 8.00 sati.

Timovi za usklađivanje stručno-teorijske i praktične nastave:

Ovi timovi imaju zadatak da se sastanu prije početka školske godine kako bi uskladili operativne programe stručno-teorijske i praktične nastave te kontinuirano tijekom iste prateći realizaciju programa.

Zanimanje	Razred	Nastavnici stručna teorija	Nastavnici praktična nastava
automehatroničar	Prvi	Lipovac	Radaš, Baričević
	drugi	Grbić, Frleta, Ivanac	Jakšić, obrtnici-Švorinić
	Treći	Grbić, Frleta, Ivanac	obrnici-Švorinić
instalater kućnih instalacija, tokar, bravar	Prvi	Višković	Vranić, Božičević, Miočić
	drugi	Stanić, Sinovčić, Pleslić	Kardum, obrtnici – Švorinić
	Treći	Stanić, Sinovčić, Pleslić	obrnici-Švorinić
elektroinstalater	Prvi	Radišić	Božičević
	drugi	Mandarić, Radišić, Vukić	Kardum, obrtnici-Kardum
	Treći	Radišić, Špralja	obrnici-Kardum
elektromehaničar	Prvi	Radišić	Fatović
	Treći	Vukić, Špralja	obrnici – Kardum
TK monter	prvi	Mandarić, Radišić	Fatović
TK monter elektroničar	drugi	Mandarić, Filipović, Radišić, Špralja	„Konektor“ Fatović, Kardum
Stolar	prvi	Jović	Mišković

	drugi	Jović, Pilipović	Mišković
	Treći	Jović, Pilipović	Obrtnici
autolimar	prvi	Višković	Vranić, Kardum
	drugi	Mavra	obrnici – Kardum
	Treći	Mavra	obrnici – Kardum
Brodomehaničar	Prvi	Višković	Baričević
	drugi	Vukić M.	poduzeća – Ivin
	Treći	Vukić M.	poduzeća – Ivin
soboslikar-ličilac	Prvi	Simatović, Koren	Jović, Koren
	drugi	Simatović, Koren	obrnici – Jović
	Treći	Simatović, Koren	obrnici – Jović
Zidar	drugi	Sjauš	obrnici-Simatović
	Treći	Sjauš	obrnici-Simatović

b) Projektna nastava

Ako želimo funkcionirati nastavni proces te isti usmjeriti prema ishodima učenja, nužno je uvođenje novih nastavnih metoda i projektne nastave odnosno kompleksnih radnih zadataka. Sigurno je došlo vrijeme napuštanja frontalnog oblika nastave i diktiranja u realizaciji stručno teorijskih sadržaja. Isto tako, potrebno je napustiti korištenje računala i LCD projektora u nastavi ako je to shvaćeno kao sredstvo da se nastavniku olakša rad na način da projicira nastavne sadržaje na zid, govori o istima, a učenici samo prepisuju. Potrebno je uvesti metode koje će više angažirati učenike u razradi nastavnih sadržaja, koje će omogućiti učenicima samostalan i kreativan rad odnosno koje će omogućiti učenicima samostalno pripremanje, izvođenje, evaluaciju i prezentiranje obrađenih sadržaja. Nastavnik treba dobiti ulogu moderatora koji će učenike uvesti u nastavne sadržaje, pripremiti dokumentaciju i voditi ih tijekom obrade istih.

Isto tako, potrebno je dati prednost nastavi koja će poticati razradu nastavnih sadržaja kroz projekte i radne situacije koje su karakteristične za pojedina zanimanja i s kojima će se učenici susretati u praksi. Potrebno je osmisliti projekte, programe koji će predstavljati kompletni radni zadatak čijom razradom će učenici izraditi kompletnu tehnološku dokumentaciju s crtežima, troškovnik potrebnog materijala s cijenama do kojih će samostalno doći. Bitno je da svaki učenik ili manja grupa dobije svoj projekt kojeg će samostalno izraditi. Na primjer, bilo da se radi o vodovodnoj instalaciji, instalaciji grijanja ili elektroinstalaciji, potrebno je da učenik samostalno osmisli i nacrt položajni nacrt instalacija (tlocrtu i nacrtu), odredi sve potrebne instalacije i pozicije za izradu, definira postupak izrade te izradi troškovnik sa svim cijenama i definira ponudu za kupca.

Na primjer, za elektroinstalatore: zadatak je „postaviti električne instalacije u objekat na dva kata, površine 100 m² prema dostavljenom nacrtu“. Učenici

moraju naučiti da samostalno mogu planirati i izvesti navedenu instalaciju te izraditi troškovnik i kalkulaciju utrošenog materijala i radova. Moraju naučiti i izraditi kompletnu tehnološku dokumentaciju radova, počevši s crtežom i skicom instalacija, postupkom radova, popisom potrebnog alata i materijala te obračunom radova i definiranjem konačne cijene. Razradom različitih karakterističnih projekata, koji predstavljaju simulaciju stvarnih radnih zadataka koji čekaju učenike u praksi, nastavnik će kroz stručno-teorijsku nastavu suočiti učenike s problemima prakse te ih približiti istoj. Kroz izradu projekata učenici trebaju učiti, ne samo sve djelove instalacija, već i stručno-teorijska znanja vezana uz pojedino zanimanje kao što su osnove elektrotehnike i elektrotehnički materijali, električne instalacije te zaštite na radu. Vrlo je važno uspostaviti usku suradnju sa obrtnicima koji nam svojim iskustvom i znanjem mogu pomoći u definiranju projektnih zadataka čime ćemo i uskladiti stručno teorijsku i praktičnu nastavu. Bilo bi dobro da na sastanku koji će se održati prije početka nastave, nastavnik struke i obrtnici zajedno definiraju projekte.

Ovo bi trebalo primjeniti i za ostala obrtnička zanimanja.

Na primjer, zadatak za vodoinstalatera: kupac ima kupaonicu veličine 12 m² u kojoj želi postaviti tuš kadu sa kabinom, toalet školjku, bide, lavandin sa ormarićem i perilicu veša. Ima ideju rasporeda, ali želi i prijedlog izvođača, te ponudu sa cijenom. Učenik treba:

- izraditi crtež (tlocrt i nacrt) rasporeda sanitarija
- izraditi tlocrt i nacrt svih instalacija
- izraditi postupak izrade i montaže
- izraditi popis svih elemenata instalacija, materijala i sanitarija
- izraditi troškovnik pri čemu učenici sami moraju doći do cijena

Siguran sam da ćemo primjenom novih nastavnih metoda postići zanimljiviju nastavu koja će više zainteresirati učenike što će rezultirati manjim brojem izostanaka. Ostvarit ćemo zasigurno i bolje rezultate u stručno teorijskom dijelu programa, smanjiti broj negativnih ocjena te izbjeći situacije da gotovo cijeli razred, na kraju pismenog rada, preda prazan papir.

Realizaciju šireg uvođenja projektne nastave koordinirat će ravnatelj. Prvi korak je da će **svaki nastavnik stručno-teorijske nastave, do 16. rujna 2016., dostaviti ravnatelju svoje izvedbene programe u koje bi trebali biti integrirani projekti.**

Uz nastavni proces u zanimanjima automehatroničar i instalater kućnih instalacija koji se bazira na principu projektne nastave, smatram nužnim djelomičnog uvođenja projektne nastave u ovoj školskoj godini u stručnu nastavu elektroinstalatera, elektromehaničara, autolimara, bravara, i stolara. Potrebno je da svaki učenik tijekom nastavne godine samostalno izradi nekoliko projekata koji simuliraju stvarne radne procese iz prakse.

c) Stručna edukacija nastavnika

Planiramo osigurati stručnu edukaciju nastavnika kroz nekoliko segmenta:

c1. - nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i Agencija za odgoj i obrazovanje i Škola će im to omogućiti. No, nastavnici samostalno trebaju

pratiti godišnje planove usavršavanja navedenih agencija te se, u dogovoru s ravnateljem, prijavljivati na iste. Važno je osigurati da nastavnici, koji su bili na državnim skupovima, nakon povratka izvjestе svoje kolege o sadržajima koje su čuli, a koji su primjenjivi za ostale nastavnike. Osim toga, tijekom godine, u Zadarskoj županiji, kontinuirano se održavaju stručni sastanci županijskih aktiva u različitim općeobrazovnim predmetima i oni su obavezni za sve nastavnike. Nastavnici mogu planirati i odlazak na stručne skupove koje na državnoj razini organiziraju strukovne udruge (HUPE konferencija i slično).

c2. - samostalno ćemo, u suradnji s gospodarskim čimbenicima, organizirati seminare za naše stručne nastavnike. Već sada imamo dogovoreno usavršavanje nastavnika u zanimanju automehatroničar koje će voditi Marijan Bohanec, stručnjak u području dijagnostike i servisiranja vozila. Imamo i dogovor s poduzećem „Konektor“ za usavršavanje nastavnika u području telekomunikacija. Uistinu je potrebno da nastavnici iz svih zanimanja prate stanje na tržištu rada i pojavu novih tehnologija kako bi pravovremeno organizirali usavršavanje nastavnika, nabavu opreme te implementiranje iste u nastavni proces. Aktiv graditeljstva organizirat će predavanja firmi Wienerberger, Bramac, Tondach, Knauf, Helios i druge.

c3. - u suradnji s partnerskim školama iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Zagreba i Velike Gorice organizirati stručne seminare.

c4. - samostalno ćemo unutar Škole organizirati edukacije koristeći pri tome postojeća znanja svojih nastavnika. **Svi nastavnici koji se vrate s raznih seminara i stručnih usavršavanja dužni su naučeno prenijeti ostalim nastavnicima unutar stručnog aktiva.**

Konačno, svi stručni aktivni dužni su izraditi **plan stručnog usavršavanja za svoje članove te isti dostaviti ravnatelju do 14. listopada 2016.** Ovo je važno i zbog izrade financijskog plana i osiguravanja sredstava za usavršavanje.

d) Zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja te kriterija za izostanke

1.) Svjesni smo sve težine ovog problema, osobito njegova rješavanja, ali to je nešto što uistinu bar možemo pokušati riješiti. Stručni aktivni dužni su izraditi i uskladiti zajednička mjerila ocjenjivanja te ih nastavnici trebaju ugraditi u svoje izvedbene programe. Stručno-pedagoška služba Škole će analizirati izvedbene programe po pojedinim aktivima i utvrditi njihovu primjenu.

Navedene aktivnosti koordinirat će pedagoginja, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja polugodišta.

Slijedeće aktivnosti:

- **sastanci stručnih aktiva 29. kolovoza 2016. na kojima će biti donijeti zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja** – zapisnik sastanka dostaviti pedagoginji.

- nakon što **nastavnici, do 16. rujna, predaju svoje izvedbene programe**, pedagoginja će pregledati upisane elemente i mjerila ocjenjivanja.

Rok za navedene aktivnosti je kraj mjeseca rujna.

2.) Odrediti zajedničke kriterije za definiranje opravdanih i neopravdanih sati odnosno u cijelosti poštivati odredbe Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera koji je jasno propisao kriterije i mjerila za izricanje pojedine

pedagoške mjere. No, unatoč toga, među razrednicima i dalje vlada veliki nesklad u kriterijima temeljem kojih se opravdavaju izostanci učenika odnosno pojedini razlog izostanka učenika neki razrednici tretiraju opravdanim, a neki neopravdanim. Da bi se to izbjeglo, izostanke je potrebno opravdavati samo i isključivo sukladno odredbama Pravilnika koje kažu da roditelji mogu opravdati samo 3 dana izostanka učenika tijekom nastavne godine dok je za sve ostale slučajeve potrebno dostaviti ispričnicu liječnika ili nadležne institucije koju je potpisao i roditelj. Poštivajući ove odredbe postići ćemo objektivnost, ali i „natjerati“ roditelje da kontinuirano dolaze u Školu. To možemo i moramo postići.

Osim toga, i dalje vrijedi pravilo da učenike možemo pustiti s nastave samo uz odobrenje roditelja i toga se moramo držati u svim prilikama bilo da se radi o bolesti učenika, sportskim ili nekim drugim obvezama. Svaki nastavnik, ali i ravnatelj i pedagoginja moraju se pridržavati ove odluke. Roditeljima treba omogućiti da preuzmu odgovornost za svoje dijete.

Nastavnicima mora biti stalo da su učenici na nastavi. Ne smije se dešavati da nastavnika dočeka u razredu 2 – 3 učenika, a on ne reagira i o tome ne izvesti ravnatelja ili pedagoginju koji će odmah zvati roditelje i izvijestiti ih da im djeca nisu u Školi. To činimo i kada cijeli razred „pobjegne“ s nastave.

3.) Uveli smo pravilo da se učenike koji ometaju nastavu ne udaljuje sa iste, već se upućuju pedagoginji, psihologinji ili ravnatelju koji će porazgovarati s učenikom, utvrditi razloge ne adekvatnog ponašanja te o tome obavezno odmah izvijestiti roditelje i upisati ih u posebnu „bilježnicu“. Učenik se nakon toga vraća u razred. Kako to ne bi bilo samo obično upisivanje, odlukom Nastavničkog vijeća, izmijenili smo Pravilnik o pedagoškim mjerama na način da su definirane pedagoške mjera za određeni broj „upisa“ u bilježnicu. Na primjer: - 3 puta ometao nastavu - opomena razrednika ili slijedeća veća mjera.

3.2. Samovrednovanje rada Škole

Sukladno odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju (NN 30/2009., čl. 11. i čl. 12.), imenovali smo Povjerenstvo za kvalitetu koje će provesti samovrednovanje rada Škole i to sa aspekta:

- planiranja i programiranja rada
- poučavanja i podrške učenju
- postignuća polaznika i ishodi učenja
- materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala
- profesionalnog razvoja zaposlenika
- međuljudskih odnosa u Školi
- rukovođenja i upravljanja
- suradnje sa socijalnim partnerima.

Metodologiju vrednovanja kroz aplikaciju e-kvalitete u našoj Školi vodit će koordinatori kvalitete nastavnica Kristina Krstić te Školsko povjerenstvo.

Sastav školskog Povjerenstva za kvalitetu je:

Iz reda nastavnika i stručnih suradnika:

**Marija Gradečak
Elvira Pavić
Džemail Spahić
Goran Simatović**

Iz reda dionika na prijedlog osnivača:

Žarko Nikpalj

Iz reda učenika (polaznika):

Andreas Kolenda - 4.a razred

Iz reda roditelja:

Rafael Kolenda – 4.a razred

Izradili smo **Izvješće** iz kojeg proizlaze i ciljevi koje moramo realizirati u slijedećoj školskoj godini:

Cjelokupna prosudba:

Prioritetno područje 1: naišli smo na dvije poteškoće.

Prva je vezana uz obrazovanje odraslih gdje smo ove godine odustali od anketiranja polaznika u obrazovanju odraslih jer smo imali loše iskustvo od prethodnog anketiranja kojim smo dobili podatke koji nisu reprezentativni odnosno nisu upotrebljivi su za donošenje relevantnih zaključaka. Obećali smo da ćemo u prošloj školskoj godini napraviti ozbiljniji pristup anketiranju polaznika o zadovoljstvu obrazovanjem odraslih, ali nismo i to je nedostatak.

Druga se odnosi na mali broj učenika iz osnovne škole koji s vrlo dobrim i odličnim uspjehom upisuje našu Školu. Zbog navedenog postavili smo cilj da pokušamo još više motivirati učenike osmih razreda za upis u našu Školu odnosno da „osnažimo“ promidžbu Škole kod učenika osmih razreda. **Održali smo prošle godine jako dobro posjećen „Dan otvorenih vrata Škole“, a i izradili smo nove upisne brošure. Stoga ćemo to ponoviti i iduće školske godine s tim da ćemo izraditi i nove plakate za upis.**

Prioritetno područje 2: naišli smo na dvije poteškoće.

Prva se očituje u čestom korištenju zastarjelih metoda rada u nastavi, osobito njenom stručno-teorijskom dijelu. Zbog navedenog postavili smo cilj povećati korištenje suvremenih nastavnih metoda, posebice projektne nastave. U strojarstvu to nekako i uspjevamo, ali jako teško u elektrotehnici i obradi drva.

Druga se ne tiče direktno rada Škole, već namjeravamo utjecati na nadležne institucije, Županijski odjel za obrazovanje prije svega, da se uskladi plan upisa s brojem učenika osmih razreda te potrebama tržišta rada i to na način da broj planiranih upisnih mjesta u srednjim školama Zadarske županije bude veći najviše za 50 od broja učenika osmih razreda + projicirani broj ponavljača. **I tu se postiglo dosta osobito kroz smanjenje broja učenika po razrednom odjelu. No, kako se broj učenika smanjuje i u idućoj**

godini potrebno je još ozbiljnije pristupiti planiranju upisnih kvota odnosno pokušati iste uskladiti s potrebama tržišta rada.

Prioritetno područje 3: ustanovljeno je da ne postoji u potpunosti usklađenost sadržaja stručno-teorijske i prakticne nastave. Zbog navedenog, postavljen je cilj pokušati povećati usklađenost teorijske i prakticne nastave, kako u školi tako i u obrtničkim radionicama. **Imenovali smo povjerenstva, ali ista, na žalost, nisu bila dovoljno operativna u prošloj godini. U ovoj školskoj godini poduzet ćemo korake koji će jamčiti bolju usklađenost navedenih sadržaja.**

Prioritetno područje 4: zaključeno je da je potrebno intenzivirati kontinuirano usavršavanje nastavnika. Stručno usavršavanje u sljedećoj godini provoditi će se kroz suradnju s ASOO-om, gospodarstvom i partnerskim školama iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Velike Gorice i Zagreba. **Organizirat ćemo usavršavanje nastavnika u području automehatronike (Marijan Bohanec), telekomunikacija („Konektor“), KNX kao i za druge programe.**

Prioritetno područje 5: primjećen je nedostatak informatičkog znanja kod pojedinih nastavnika osobito razrednika koji ne koriste samostalno e-maticu. Zbog navedenog u sljedećoj godini postavljen je cilj povećati informatičku pismenost nastavnika. Stručno usavršavanje provoditi će nastavnici informatike iz Škole. **Svi nastavnici uspješno koriste e-dnevnike i e-maticu.**

Prioritetno područje 6: zaključeno je da je generalno potrebno unaprijediti sam proces samovrednovanja Škole. U tom pogledu postavljen je cilj za slijedeću školsku godinu da se u cijelosti provede postupak samovrednovanja u skladu s programom e-kvalitete što, između ostalog, znači i provođenje:

- anketiranja učenika i roditelja o zadovoljstvu „našim“ radom **(učenike jesmo, a u idućoj godini ćemo svakako i roditelje,**
- anketiranja nastavnika, članova Školskog odbora i poduzetnika o zadovoljstvu „našim“ radom – **proveli smo anketiranje nastavnika, a u ovoj ćemo svakako i članove Školskog odbora te pojedine poduzetnike.**
- praćenje rada nastavnika tijekom nastave, kako od strane ravnatelja i pedagoginje, tako i nastavnika međusobno. **Svakako ćemo ove školske godine to odraditi.**

Kako bi se proces samovrednovanja unaprijedio u sljedećoj školskoj godini, potrebni su češći sastanci povjerenstva za kvalitetu, proširiti „anketnu bazu“ na roditelje, poduzetnike i članove Školskog odbora te povećati i broj anketiranih učenika.

3.3. Izrada električnog karting vozila

Učenici 3.razreda u zanimanju automehatroničar predložili su da izrade električno karting vozilo. Učenici će vozila u cjelosti izraditi samostalno i to

počevši od zavarivanja i izrade konstrukcije do montaže i ugradnje svih ostalih potrebnih djelova pa i pogonskih.

Tim za realizaciju projekta:

Ante Ivanac – voditelj projekta

Tomislav Božičević, Damir Baričević, učenici u programu automehatroničar.

Troškovi: cca 30.000 kn

3.4. Izrada edukativnog panela za KNX tehnologiju

KNX tehnologija „pametnih instalacija“ važan je segment obrazovnog procesa učenika u zanimanju elektroinstalater zbog čemo izraditi edukativni panel koji će predstavljati simulaciju KNX sustava. Navedeni edukativni panel izradit će se projektnom nastavom kroz stručno-teorijske predmete (B. Vukić, M. Radišić) i praktičnu nastavu 2. razreda (J. Kardum, D. Hartman).

Tim za realizaciju projekta:

Branimir Vukić – voditelj projekta

Dejan Hartman, Milan Radišić, Josip Kardum, učenici u zanimanju elektroinstalater.

Troškovi: cca 20.000 kn

3.5 Izrada električnih invalidskih kolica

Ideja je izraditi električna invalidska kolica na način da se cijela konstrukcija izradi u školskim radionicama, postavi električni pogon kao i sistem upravljanja.

Tim za realizaciju projekta:

Pavo Štimac, Damir Baričević, Tomislav Božičević, Svetko Miočić

Učenici prvih, drugih i trećih razreda.

Troškovi: cca _____kn

3.6. Izrada inteligentnih sustava pomoću Arduina i raspberry-a

Učenici će pomoću Arduino pločica programirati mikrokontrolere upotrebom programskog jezika C++ te spajati elektroničke komponente koje će se koristiti za upravljanje i komunikaciju s prekidačima, ledicama, elektromotorima, GPS uređajima itd.

Tim za realizaciju projekta:

Džemail Spahić, Šime Smolić, Pavo Štimac

Učenici u programu tehničar za računalstvo.

3.7) Izrada solarnog automobila SOEL-a

Obzirom da je naš prvi solarni automobil, uostalom kao i ostalih 6, tehnološki već „zastario“, zamišljeno je da 25 škola, uz sufinanciranje Fonda za zaštitu

okoliša, izradi tehnološki naprednije solarne automobile koji bi se utrivali na tradicionalnoj trci u Sisku u svibnju/lipnju 2017.

Tim za realizaciju projekta:

Ante Ivanac, Dejan Hartman, Pavo Štimac, Tome Božičević

Učenici automehatroničari.

3.8. Izrada Internet-pulta u školskoj knjižnici

Ideja je izraditi Internet-pult u školskoj knjižnici na kojem bi učenici mogli imati osiguran pristup internetu u svrhu učenja odnosno pronalaska informacija potrebnih za učenje. Internet-pult bi ustvari bio veliki kvadratni stol s pregradama i 4 računala povezana na Internet gdje bi učenici mogli nesmetano koristiti isti.

Tim za realizaciju projekta:

- izrada stola: Mladen Pilipović, Ante Mišković i učenici u zanimanju stolar
- instalacije: Branimir Vukić i učenici u zanimanju elektroinstalater
- računala: Mateja Filipović i učenici u zanimanju tehničar za računalstvo

Projekt će biti realiziran tijekom nastavnog procesa i kroz izvannastavne aktivnosti učenika.

3.9. „3D printer“ i „bespilotna letjelica“

Nastaviti ćemo s daljnjim razvijanjem tehnologije 3D-printera koja zauzima sve značajniju primjenu u svim segmentima života. Imamo dva 3D-printera jer smo jedan dobili prošle godine kroz EU projekt, a nabavili smo i 3D-skener čime smo omogućili još efikasnije korištenje printera.

Nastavit ćemo i tehnološko osuvremenjavanje naše bespilotne letjelice kao i završetak izrade nove.

Tim za realizaciju projekta:

Ante Ivanac, Šime Smolić

Učenici u programu tehničar za računalstvo

Troškovi: 20.000 kn

3.10. Stručno povezivanje partnerskih škola

Škole, partneri na međunarodnom projektu „Strukovno obrazovanje usklađeno s potrebama tržišta rada“, odlučile su da i nakon prestanka projekta nastave stručno i sportski surađivati. Stoga smo odlučili da organiziramo stručne seminare na kojima će naši nastavnici struke razmijenjivati iskustva u provođenju projektne nastave te uvođenja novih tehnologija u nastavni proces u zanimanjima automehatroničar i instalater kućnih instalacija. Plan je da se najmanje dva puta godišnje susretnu nastavnici stručnih predmeta i to odvojeno za program automehatroničar i

program instalater kućnih instalacija. Plan je da suradnju proširimo i na učenike u srućim zanimanjima, stolar na primjer.

Prvi seminari bio je održan prošle školske godine kod nas u Zadru za zanimanje automehatroničar kada smo doveli stručnjake iz Autodjelovi Tokić iz Zagreba koji su educirali nastavnike partnerskih škola.

Osim toga, svake godine održavamo i sportske susrete na kojima sudjeluju nastavnici svih škola. Iduće godine, susret će biti u Slavonskom Brodu.

Troškovi projekta: cca 4.000 kn

3.11) Uvođenje i instalacija moddle platforme u školi

Tim za realizaciju projekta: Šime Smolić, Džemail Spahić, Pavo Štimac

3.12) Izrada 3D holograma

Tim za realizaciju projekta: Pavo Štimac, Ante Ivanac, Tomislav Božičević.

3.13) Multimedijska učionica

Projekt će voditi nastavnik Džemail Spahić, a isti će biti realiziran projektnom nastavom kroz realizaciju nastavnih predmeta učenika u programima tehničar za računalstvo, stolar i elektroinstalater. Kroz projekat planirano je u postojeću učionicu povijesti postaviti 12. računala, interaktivnu ploču, širokopojasni LCD projektor, zvučnice, kamere, mikrofone i ostalu opremu.

Tim za realizaciju projekta: Džemail Spahić, Josip Kardum, Mladen Pilipović i branimir Vukić.

Troškovi projekta: cca 65.000 kn

4) Izborni predmeti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

4.1 Izborni predmeti

Prva velika izbornost u našim programima događa se u 3. i 4. razredima novih eksperimentalnih programa tehničar za računalstvo i tehničar za vozila i vozna sredstva. Kod tehničara za računalstvo učenici su birali usku specijalnost između programera i sistemskog operatera pri čemu je pola učenika izabralo modul programiranja, a druga polovica modul dijagnostike i održavanja informacijskih sustava. U programu tehničar za vozila učenici su izabrali dijagnostiku motornih vozila te upotrebu IT tehnologije u motornim vozilima.

Svi naši učenici u trogodišnjim obrtničkim zanimanjima po JMO sustavu imaju u nastavnom planu i programu izbornu nastavu. Prvi razredi 1 nastavni sat, drugi 2 i treći 3 sata.

U JMO programima, osim automehatroničara i instalatera kućnih instalacija, svi učenici imat će po 1 nastavni sat izborne nastave TZK-a tako da će sada svi učenici imati 2 sata TZK. Učenici u prvom razredu u programu automehatroničar i instalater kućnih instalacija imat će kao izborni predmet u 1. razredu matematiku u struci. Učenici 2. i 3. razreda u programu automehatroničar imat će za izborni predmet matematiku u struci i organizaciju obrta dok će instalateri kućnih instalacija imati solarne fotonaponske i toplinske sustave.

Drugi i treći razredi po JMO programima imat će, uz TZK, stručne predmete kao izborne. Vrijedi istaći da će učenici trećih razreda u programima elektroinstalater i instalater kućnih instalacija imati za izborni predmet solarne fotonaponske i toplinske sustave.

Izborni predmeti se javljaju i u programima vozač motornog vozila i tehničar cestovnog prometa u kojima se javlja drugi strani jezik (talijanski i njemački) odnosno i fizika za tehničare kao izborni.

Izborni predmeti po programima:

Program	razred	izborni predmet
Tehničar za računalstvo	3.a	primjenjena matematika
		napredno i objektno programiranje
		dijagnostika i održ. informac. sustava
		Multimedija
	4.a	primjenjena matematika
		napredno i objektno programiranje
		dijagnostika i održ. informac. sustava
		Poslužiteljski operacijski sustavi
		Multimedija
Tehničar za vozila i voz. sreds.	4.b	IT sustavi na vozilima
		Dijagnostika vozila
Drvodjeljski tehničar dizajner	2.c	Prezentacijske vještine
Tehničar cestovnog prometa	1.b	drugi strani jezik,
	3.b	drugi strani jezik, fizika
Automehatroničar	1.	matematika u struci
	2.	matematika u struci
	3.	organizacija obrta
Instalater kućnih instalacija	1.	tehničko crtanje
	2.	tehnol. solarnih fotonaponskih sustav
	3.	tehnol. solarnih toplinskih sustava
Autolimar	1.	TZK
	2.	TZK, stručni predmet
	3.	TZK, stručni predmet
Bravar	1.	TZK

	2.	TZK, stručni predmet
	3.	TZK, stručni predmet
Elektroinstalater	1.	TZK
	2.	TZK, matematika u struci
	3.	tehnol. solarnih fotonaponskih sustav TZK, matematika u struci
Elektromehaničar	1.	TZK
	3.	tehnol. solarnih fotonaponskih sustav
Vozač motornog vozila	1.	drugi strani jezik
	2.	drugi strani jezik
	3.	drugi strani jezik
Stolar	1.	TZK
	2.	TZK
	3.	TZK, stručni predmet
Soboslikar-ličilac	1.	TZK
	2.	TZK, matematika u struci, osnove restauriranja
	3.	TZK, matematika u struci, osnove restauriranja, stilovi i razdoblja
Zidar	2.	TZK
	3.	TZK

4.2 Dodatna nastava

Ove školske godine organizirat ćemo slijedeću dodatnu nastavu:

a) „**Priprema za Državnu maturu**“ – i ovogodišnji rezultati naših učenika na ispitima Državne mature pokazali su nužnost i opravdanost dodatne nastave za hrvatski i strani jezik, matematiku, politiku i gospodarstvo i fiziku. Dodatnu nastavu organizirat ćemo za učenike:

Nastavni predmet	Razred	Nastavnik	dan – vrijeme
Hrvatski jezik	4. – „A“ razina	Ivana Pandžić	
	4. – „B“ razina	Ivana Pandžić	
	2. i 3.	Edita Medić	
Engleski jezik	2.	Elvira Pavić	
	3.	Sanda Novak	
	4. – „A“ razina	Sanda Novak	
	4. – „B“ razina	Sanda Novak	
Politika i gospodarstvo	4.	Sanja Miočić	
Matematika	4. – „A“ razina	Ana Karuc	
	4. – „B“ razina		

	3.	Renata Bešić	
Fizika	4.		

b) Dopunska nastava iz pojedinih predmeta:

nastavni program	Nastavnik	Razred
Engleski jezik	Ljiljana Žaja	1.
Engleski jezik	Lucija Grbin	2.
Propisi u cestovnom prometu	Ivan Potesak	2.

c) Izvanastavne aktivnosti:

novinari - „Stručak“ – projekt će voditi Ivana Pandžić i Edita Medić
 dramska sekcija – Barbara Punoš Kostović
 E-dnevnik – Džemail Spahić i Šime Smolić
 Astronomski klub – Sanja Ivanac
 Karting klub – Šime Smolić, Josip Kardum
 Volonterski klub – Ante Mišković
 Arduino pločice – programiranje - Ante Ivanac, Šime Smolić, Pavo Štimac
 3D printer i bespilotna letjelica - Ante Ivanac, Šime Smolić, Pavo Štimac
 Solarni sustavi – Branimir Vukić
 EKO sekcija – Luca Jović
 Šahovska sekcija

4.3 EKO sekcija

Ove godine ozbiljnije ćemo pristupiti radu EKO-sekcije te je stoga ravnatelj odlučio da rad iste vodi Luca Jović. U rad sekcije uključit ćemo i druge zaposlenike Škole kao i učenike. Sekcija će voditi brigu o uređenju i zaštiti okoliša školske zgrade te podizanju «ekološke svijesti» učenika i nastavnika Škole.

EKO sekcija će:

- tijekom cijele godine voditi brigu i uređivati zelene površine oko školske zgrade.
- planirati sadnju novog zelenila oko školske zgrade i izraditi plan održavanja zelenih površina.
- planirati i nabaviti kontejnere za prihvat raznih otpadnih materijala.
- izraditi u našim radionicama nove kutije za prihvat različitih otpadnih materijala – trostrukih.
- organizacija, sakupljanje i odvoz raznog otpadnog materijala i ambalaže.
- svojim djelovanjem, plakatima, prospektima i predavanjima raditi na razvijanju ekološke svijesti učenika i zaposlenika Škole.
- dio aktivnosti usmjeriti na odgovorno trošenje energenata – električne energije (kroz redukciju broja rasvjetnih mjesta, rada klima uređaja, korištenja svjetala tijekom dana i slično), nafte (grijanje) i dr.

4.4 Školski list „Stručak“

Prošle školske godine, zahvaljujući nastavnicama Ivani Pandžić i Editi Medić, izdali smo novi broj školskog lista „Stručak“ koji se opet pokazao punim pogotkom što je potvrdio i dobar rezultat i dojam koji je List ostavio na županijskom i državnom Lidranu, ali i kod čitatelja Lista. Svakako ćemo i ove godine nastaviti sa njegovim izdavanjem i to jednog broja. Aktiv engleskog jezika da Stručak ima i English Corner. Zašto ne, dobra ideja. I ostali aktivni bi se mogli uključiti u kreiranje Stručka.

Glavni urednici Lista: Ivana Pandžić i Edita Medić.

4.5 Volonterski klub

Jedna dobra ideja koja, na žalost, već dvije godine ne funkcionira u našoj Školi, a koja se sastoji u tome da naši učenici trećih razreda, koristeći znanja i vještine stečene u okviru svog zanimanja, pomognu onim osobama ili obiteljima koje žive u teškim socijalnim prilikama i kojima je takova pomoć potrebna. Konkretno, tu mislimo prije svega na naše stolare, vodoinstalatore, elektroinstalatore, soboslikare i druga zanimanja. Ove godine ravnatelj je imenovao Antu Miškovića za voditelja volonterskog kluba te ćemo pokušati kroz suradnju s volonterskim centrom i centrom za socijalnu skrb pomoći onima kojima je naša pomoć potrebna.

4.6 Astronomski klub

Nabavili smo teleskop te ćemo i ove godine aktivirati astronomski klub koji će voditi nastavnica fizike Sanja Ivanac.

4.7 Školska sportska natjecanja

Tijekom nastavne godine provest ćemo sigurno školsko natjecanje u malom nogometu koje će voditi nastavnici TZK-a te i nekoj drugoj sportskoj disciplini za koju učenici pokazuju interes. .

4.8 Stručni izleti učenika

- a) I ove godine planiramo organizirati posjet naših učenika Memorijalnom centru Nikola Tesla.
- b) Aktiv nastavnika hrvatskog jezika: posjet „Salonu glagoljaša“ na Pagu, Baroknom Varaždinu u suradnji sa Srednjom školom Obrovac, Vila Ružić kraj Rijeke te terenska nastava „Stazama Petra Zoranića“ u suradnji s aktivom geografije.
- c) Planiramo organizirati posjet naših učenika hidroelektranama u Obrovcu i Drnišu, te vjetroelektrani na Pagu. Na izlet će ići učenici koji se obrazuju u zanimanjima elektromonter, elektroinstalater i elektromehaničar. Posjet će organizirati Branimir Vukić.
- d) Posjet info-sajmu u Zagrebu.

- e) Aktiv matematike planira posjet Tehničkom muzeju i Zvezdarnici u Zagrebu.
- f) Aktiv prometa planira posjet učenika Zračnoj luci Zadar, Luci Zadar-Gaženici, Cestama Zadarske županije, MUP-prometnoj policiji, tvrtki Pismorad d.d. iz Zagreba + HNB.
- d) Aktiv vjeronauka planira organizirati posjet naših učenika Vukovaru pod motom „Da se ne zaboravi“. Na izlet će ići učenici predstavnici svih naših razrednih odjeljenja – aktiv vjeronauka i povijesti. Planiran je i posjet muzeju „Zlato i srebro grada Zadra te jednodnevni izlet „Susret maturanata“ u Mostaru. Planiran je i posjet komunama u Jankolovici i Nuniću.
- e) Planiramo posjet naših učenika Hrvatskom Saboru, a vodit će ih nastavnice politike i gospodarstva Sanja Miočić i Kristina Krstić.
- f) Učenici u zanimanjima autolimar i tehničar za vozila idu u posjet firmi EZ ENGINEERING u Zadru, a vodit će ih nastavnik Ante Radonić.
- g) Učenici u zanimanju tehničar za vozila i vozna sredstva idu u posjet stanicama za tehnički pregled u Zadru kao i obrtniku g. Matešiću gdje ih vodi nastavnik Ante Mavra.

4.9 Školska ekskurzija

Školska ekskurzija bit će realizirana tijekom školske godine, a odredište će odrediti povjerenstvo koje će činiti nastavnici i roditelji učenika. Termin ekskurzije je kraj kolovoza ili početak rujna 2017. ukoliko odabir učenika bude Barcelona ili Prag.

4.10 Međunarodna suradnja

Ove godine nastavljamo sa suradnjom sa partnerskom školom iz Brna i to na način da će krajem rujna ove godine u posjet našoj Školi doći četvero nastavnika iz Brna, a u travnju iduće godine, kroz Erasmus +, našu Školu posjetit će 7 učenika iz Brna.

Nastavit ćemo i sa partnerskim i prijateljskim susretima sa školama iz Praga, Szekesfehervara i Novih Zamky i to sportskim susretima koji će se održati u Slovačkoj.

4.11 Suradnja sa školama iz RH

Zajedno s partnerskim školama iz Siska, Slavonskog Broda, Novske, Gorice, Kutine i Osjeka nastavljamo utrka solarnih električnih vozila koje su postale tradicija i održavaju se svake godine u Sisku.

Nastavljamo i prijateljske odnose s prijateljskim školama iz Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Zagreba i Velike Gorice koji se realiziraju sportskim susretima (slijedeći je u Novoj Gradiški) te stručnim seminarima.

4.12 Nagradni izlet učenika

Prošle godine to nismo realizirali, ali ove godine ćemo svakako razred koji bude imao najmanji broj izostanaka (osobito neopravdanih) i pedagoških mjera voditi na nagradni izlet, a destinacija će biti po njihovom izboru.

Kriteriji odabira su:

Broj neopravdanih izostanaka po učeniku

Broj opravdanih izostanaka po učeniku

Broj izrečenih pedagoških mjera.

4.13 Karting klub

Kupili smo 2 karting vozila i samostalno izradili treće vozilo te ćemo svakako pokrenuti Karting klub i ove školske godine, a rad istog vodit će nastavnici Josip Kardum i Šime Smolić. Važno je da karting vozila koriste ozbiljni učenici (kriterij ponašanja i ocjena) koji će morati imati i suglasnost roditelja za vožnju.

4.14 Građanski odgoj i obrazovanje

Školski program Građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se u slijedećim koracima:

1. Ravnatelj je imenovao školsku psihologinju Mariju Gradečak za koordinatora za provođenje međupredmetnog planiranja Građanskog odgoja i obrazovanja na razini Škole.
2. Svi nastavnici trebaju se upoznati s Programom međupredmetnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.) Program je dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr , www.azoo.hr
3. Izraditi plan realizacije sadržaja Građanskog odgoja za svaki razredni odjel na bazi 35 nastavnih sati. U izvođenje bit će uključeni svi nastavnici koji predaju u razrednom odjelu odnosno nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta.
4. Stručni aktivni će definirati teme koje će biti ugrađene u plan realizacije po razredima, a time i u Izvedbeni školski program GOO-a Strukovne škole Vice Vlatkovića.
5. Izvedbeni školski program međupredmetnih sadržaja GOO-a ugraditi u Godišnji plan i program Škole, u nastavni plan i program te u Školski kurikulum.
6. Zajednički planirati i programirati ishode i teme Građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te vannastavnim aktivnostima.
7. Tijekom godine provoditi kratkoročno (kvartalno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja
8. Jednom mjesečno na satu razrednika razgovarati s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razne predmete.

Plan integriranja Programa međupredmetnih sadržaja GOO-a u postojeće predmete i vannastavne aktivnosti

a.) Međupredmetno RN (20 sati) - u sklopu svih predmeta: hrvatski jezik, strani jezici, matematika, povijest, politika i gospodarstvo, tjelesna i zdravstvena kultura, vjeronauk, etika, fizika, kemija, geografija, biologija te svi

stručni predmeti u sektorima strojarstva, elektrotehnike, prometa, obrade drva, graditeljstva, računalstva i ostalih usluga.

b.) Sat razrednika (5 sati) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

c.) Izvannastavne aktivnosti (10 sati) - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole.

5. Godišnji kalendar rada 2016./2017.

30. kolovoza	- Nastavničko vijeće – 8.00 sati - stručni aktivni (kriteriji i mjerila ocjenjivanja) – 9.00 sati
5. rujna	- početak nastave - 8.00 sati – prijem učenika
12. – 16. rujna	- roditeljski sastanci
16. rujna	- Nastavničko vijeće – 10.25 sati – Plan pismenih radova
22. rujna	- konstitutivna sjednice Vijeća učenika – 13.00 sati - konstitutivna sjednice Vijeća roditelja – 17.00 sati
7. listopada	- proslava Dana Škole – skraćena nastava - ili nenastavni dan – stručni izlet zaposlenika Škole.
Tijekom listopada	- sjednice Razrednog vijeća svakog razreda posebno - sjednica Nastavničkog vijeća
31. listopada	- nenastavni dan ukoliko odluči Nastavničko vijeće.
3. studenoga	- kvartalna sjednica Razrednog vijeća - 13.30 sati
1. prosinca	- Vijeće učenika – prijedlozi za unapređenje rada Škole – 13.00 - Vijeće roditelja – prijedlozi za unapređenje rada Škole – 17.00
21. prosinca	- sjednica Razrednog vijeća – 13.30 sati

Od 19. – 22. prosinca, od 16 -19 sati, bit će održani roditeljski sastanci na kojima će roditelji dobiti uvid u uspjeh učenika tijekom 1. polugodišta.

23. prosinca - zadnji dan nastave 1. polugodišta

24. prosinca 2016. – 11. siječnja 2017.– zimski odmor učenika

Tijekom prosinca inventurne komisije popisati će sredstva Škole, a učenici u obrtničkim JMO programima realizirati 40 sati praktične nastave u dogovoru s obrtnicima.

12. siječnja (četvrtak) - početak nastave 2. polugodišta – 8.00 sati

Od 30. siječnja novi raspored nastave

6. veljače - Nastavničko vijeće – 10.25 sati – Plan pismenih radova

1. - 7. veljače 2017. - zimski rok izradbe i obrane završnog rada

22. veljače – 4. ožujka 2016 – zimski rok (3. rok) pomoćničkog ispita

Tijekom ožujka, u vrijeme Međunarodnog obrtničkog sajma u Münchenu (8.-14.03.), **planiramo stručni izlet zaposlenika Škole u München, od 9. do 12. ožujka, pri čemu će četvrtak 9.03. i petak 10.03. 2017. biti nenastavni dani.**

Tijekom veljače i ožujka - sjednice Nastavničkog vijeća – 10.25 sati

31. ožujka - kvartalna sjednica Razrednog vijeća – 13.30 sati

6. travnja - Vijeće roditelja – rezultati nakon 3. kvartala – 17.00

6. travnja - Vijeće učenika – rezultati nakon 3. kvartala – 13.00

13. – 23. travnja - proljetni odmor učenika

Tijekom svibnja - Dan otvorenih vrata Škole

19. svibnja - zadnji dan nastave za učenike završnih razreda

22. svibnja - sjednica Razrednog vijeća završnih razreda – 13.30 sati
- Plan pismenih radova – nakon odlaska maturanata

24. svibnja - početak dopunske nastave – završni razredi

6. lipnja - počinje ljetni rok ispita Državne mature

26. svibnja - podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda – 13.30 sati

1. – 9. lipnja - prijava završnog ispita

12. - 21. lipnja 2017. - ljetni rok izradbe i obrane završnog rada

6. - 10. srpnja 2017. - ljetni rok (1. rok) pomoćničkog ispita

14. lipnja -završetak nastave za učenike 1.i 2. razreda te 3. tehničara

16. lipnja - Razredna vijeća za 1., 2. i 3. tehničare – 10.00 sati

20. lipnja - početak dopunske nastave – 9.00 sati

26. lipnja - podjela svjedodžbi učenicima 1.i 2. raz. te 3. tehnič. – 8.00

28. lipnja - podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda – 9.00 sati

6. i 7. srpnja - prijava popravnog ispita za jesenski rok

7. srpnja - Nastavničko vijeće – 8.00 sati – ovisi o upisima
- podjela svjedodžbi nakon popravnog ispita - 9.00 sati

Upisne komisije će tijekom srpnja izvršiti upise učenika u 1. razred.

21. i 22. kolovoza - jesenski rok popravnih ispita - 9,00 sati

23. kolovoza - Nastavničko vijeće – 8.30 sati

. kolovoza - počinje jesenski rok ispita Državne mature – .08 do .09.

23.- 28. kolovoza 2017. - jesenski rok izradbe i obrane završnog rada

12. – 15. listopada 2017. – jesenski rok (2. rok) pomoćničkog ispita.

28. kolovoza - Nastavničko vijeće – 8.30 sati

Školska ekskurzija bit će održana krajem kolovoza i početkom rujna. Točan datum iste biti će definiran naknadno, ovisno o destinaciji i odabranoj Agenciji.

6. ROKOVI IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA I POMOĆNIČKOG ISPITA

- do 21. listopada 2016. – donijeti teme za završni rad.
- do 30. listopada 2016. – učenici biraju teme za završni rad.

Zimski rok izrade i obrane završnog rada od 1. do 7. veljače 2017.

do 27. siječnja	- predaja pisanog dijela – protokolirati u administraciji Škole
30. i 31. siječnja	- podnošenje prijave
1. veljače	- Ispitni odbor - 13,30 sati
1. – 6. veljače	- praktični dio završnog ispita – dio pomoćničkog ispita
6. veljače	- obrana završnog rada - 14.00 sati
7. veljače	- Ispitni odbor – 13.30 sati

Zimski rok (3. rok) pomoćničkog ispita od 10. do 15. ožujka 2017.

10. ožujka	- Ispitni odbor - 13,30 sati
11. ožujka	- pisani dio ispita - 14,00 sati
15. ožujka	- usmeni dio ispita - 14,00 sati
16. ožujka	- Ispitni odbor - 13,30 sati

Ljetni rok izrade i obrane završnog rada od 12. lipnja do 21. lipnja 2017.

do 31. svibnja	- predaja pisanog dijela – protokolirati u administraciji Škole
1. – 9. lipnja	- podnošenje prijave
12. lipnja	- Ispitni odbor - 13,30 sati
12. – 19. lipnja	- praktični dio završnog ispita – dio pomoćničkog ispita
14. lipnja	- obrana završnog rada - 8.00 sati – četverfogodišnji programi
19. lipnja	- obrana završnog rada - 8.00 sati – trogodišnji programi
20. lipnja	- Ispitni odbor – 8.00 sati

Ljetni rok (1. rok) pomoćničkog ispita od do srpnja 2017.

3. srpnja	- Ispitni odbor - 8,00 sati
6. srpnja	- pisani dio ispita - 8,00 sati

- 9. srpnja - usmeni dio ispita - 8,00 sati
- 3. srpnja - Ispitni odbor - 8,00 sati

Jesenski rok od 23 . kolovoza do 28. kolovoza 2017.

- do 8. 07. i 18. 08 - predaja pisanog dijela – protokolirati u administraciji Škole
- 21. i 22. kolovoza - podnošenje prijave
- 23. kolovoza - Ispitni odbor - 8,00 sati
- 23. - 26. kolovoza - praktični dio završnog ispita – dio pomoćničkog ispita
- 25. kolovoza - obrana završnog rada - 8.00 sati
- 28. kolovoza - Ispitni odbor – 8.00 sati

Jesenski rok (2. rok) pomoćničkog ispita od do listopada 2017.

- 12. listopada - Ispitni odbor - 13,30 sati
- 13. listopada - pisani dio ispita - 14,00 sati
- 16. listopada - usmeni dio ispita - 14,00 sati

razred	dan u tjednu	sat	razrednik
1A	Četvrtak	3.	Elvira Pavić
1B	Srijeda	3.	Ivana Pandžić
1C	Petak	5.	Šime Jukić
1D	Ponedjeljak	1.	Ante Frleta
1E	Četvrtak	5.	Lucija Grbin
1F	Srijeda	5.	Hrvoje Brkić
1G	Utorak	5.	Snježana Mandarić
1H	Petak	3.	Ante Džaja
1P	Utorak	5.	Ivan Potesak
1S	Četvrtak	3.	Ljiljana Žaja
2A	Ponedjeljak	4.	Barbara Punoš-Kostović
2B	Ponedjeljak	5.	Tomislav Maričić
2C	Petak	2.	Luca Jović
2D	Utorak	3.	Voljen Sinovčić
2E	Srijeda	5.	Ivona Kovačević
2F	Srijeda	6.	Mateo Novaković
2G	Petak	4.	Lenka Kamber
2P	Petak	6.	Josip Kardum
2S	Ponedjeljak	5.	Ivana Koren
3A	Utorak	3.	Edita Medić
3B	Ponedjeljak	6.	Željko Batur
3C	Ponedjeljak	4.	Marinko Grbić
3D	Četvrtak	5.	Denis Pleslić
3E	Ponedjeljak	2.	Kristina Krstić
3F	Ponedjeljak	3.	Tomislav Zorić
3P	Srijeda	4.	Ivan Kapović
3S	Ponedjeljak	3.	Ana Mrkela
4A	Srijeda	3.	Sanda Novak
4B	Srijeda	4.	Sanja Miočić

7. RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE